

## **MODALIDAD DE CAPACITACIÓN COMUNITARIA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS JÓVENES**

### **COMMUNITY TRAINING MODE FOR THE SOCIAL INTEGRATION OF YOUNG PEOPLE**

Esp. Ramona Urgellés Cardoza. [rurgelles@ismm.edu.cu](mailto:rurgelles@ismm.edu.cu)

M. Sc. Teresa Montoya Hernández. [tmontoya@ismm.edu.cu](mailto:tmontoya@ismm.edu.cu)

#### **RESUMEN**

Sobre la base de un diagnóstico sociodemográfico previo en el contexto del municipio de Moa se presentó un proyecto de capacitación para jóvenes desvinculados con la finalidad de facilitar su acceso al empleo. Fueron utilizados los métodos aproximación rápida y la investigación-acción participativa. Se diseñaron las acciones de capacitación que se realizaron. Se concluye que la ejecución del proyecto es aceptada en el contexto local; su impacto social es significativo como alternativa viable desde lo económico y lo social debido a los resultados alcanzados en la capacitación de los jóvenes y su acceso al empleo.

**PALABRAS CLAVES:** Jóvenes desvinculados; desarrollo; calificación para empleo.

#### **SUMMARY**

Based on a previous socio-demographic diagnosis made in the municipality of Moa, a training program for young people who were out of job was presented in order to facilitate their employment. The methods applied were the rapid approach method, and the action research participation. Training actions were designed. The conclusion was to approve the execution of the project in the locality. It has a significant social impact as a feasible alternative option from the economic and

social point of view based on the results obtained from training young people and their potential employment.

**KEYWORDS:** Young people disengaged; development; qualification for employment.

## **INTRODUCCIÓN**

En la XVII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Juventud, que se desarrolló del 17 al 24 de septiembre de 2014, se planteó que la cuestión que más preocupa a los jóvenes es el desempleo. El desempleo, la desigualdad salarial y la exclusión social se traducen en la pobreza extrema que vive la mayor parte de la humanidad. Con la agudización de estos males, muchos jóvenes se sumergen en conductas indeseables como el delito, el consumo de drogas y otras ilegalidades que implican la pérdida de valores y el alejamiento de una vida social íntegra.

Para evitar la proliferación de estas problemáticas se considera necesario contribuir a la generación de empleos y a la capacitación para su acceso. Para ello se creó en Moa el proyecto *Capacitación para la gestión de conocimiento sobre nuevas fuentes de empleo en jóvenes que interactúan en red*; tiene como objetivo general capacitar a jóvenes desvinculados que interactúan en red para contribuir a generar nuevas fuentes de empleo en el reparto Miraflores de este municipio.

Como objetivos específicos, el proyecto persigue crear una red local en la comunidad objeto de estudio que integre a los jóvenes desvinculados y los representantes de las instituciones formales e informales para fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias sobre nuevas fuentes de empleo; identificar los jóvenes desvinculados del reparto Miraflores, caracterizar sociodemográficamente este reparto y promover encuentros, talleres y comunidades de conocimiento para que los jóvenes se conviertan en actores de los procesos de desarrollo local en el municipio de Moa.

En este sentido, el proyecto que se gestiona capacita a jóvenes<sup>1</sup> que se desvincularon del sistema de educación y no trabajan, para incorporarlos a la capacitación en contextos no escolares. Esta capacitación se considera como la adquisición de conocimientos técnicos, teóricos y prácticos, que van a contribuir al desarrollo de individuos en el desempeño de una actividad.

Desde la capacitación intencionada en el ámbito comunitario a partir de necesidades detectadas en diagnósticos, caracterizaciones e intercambios se logra implementar proyectos sociocomunitarios viables en los territorios; se contribuye a la participación social, se logra crear mejor imagen de la comunidad, se mejoran las relaciones sociales, se rescatan tradiciones culturales; se desarrolla alguna actividad económica y como resultado general, en ocasiones, disminuyen las indisciplinas sociales y mejora la calidad de vida.

Dentro del ámbito comunitario se escoge trabajar con la variable juventud por la importancia que tiene este segmento poblacional en el desarrollo de los territorios y se asume, además, el criterio de La Declaración de Guanajuato que advierte que la generación juvenil actual es la más grande de la historia y merece un lugar central en los esfuerzos por el progreso y el desarrollo; apunta que los jóvenes son hoy día actores claves en la gestión del desarrollo y el logro de los objetivos de desarrollo del milenio.

Los resultados del proyecto son pertinentes porque provee de herramientas de trabajo en red y de conocimientos para el acceso a nuevas fuentes de empleo en el sector estatal y no estatal a los jóvenes y a los actores formales e informales de la comunidad. También genera proyectos para la búsqueda de fuentes de empleo y para la concreción de fuentes alternativas autóctonas.

---

<sup>1</sup> En Cuba, la juventud generalmente se ubica entre los 15 y 29 años de edad, tanto en los entornos rurales como en los urbanos. En la Ley 16, Código de la Niñez y la Juventud, aprobada en 1978, en sus Disposiciones Generales, artículo 1, se considera jóvenes a los menores de 30 años, aunque no se recoge ninguna consideración acerca de la edad de partida.

## **DESARROLLO**

### **Metodología desarrollada durante la investigación**

La investigación que se presenta es fundamentalmente de carácter cualitativo y se utilizó el método de aproximación rápida, el que permite obtener, en poco tiempo, determinada aproximación a la realidad, tratando de captar una imagen representativa de ella. Por medio de este enfoque se logra percibir y comprender los sujetos y grupos sociales y las situaciones que presentan en su vida cotidiana con mayor objetividad e integralidad en su verdadera riqueza social.

El método se estructura en cuatro etapas: organizativa, informativa, de discusión y la del informe final. Cada una tiene determinados objetivos que se alcanzan por medio de técnicas específicas como consulta a expertos, entrevistas, observación directa y abierta y análisis de documentos.

Para la confección de la caracterización de las circunscripciones fueron de gran utilidad los métodos teóricos inductivo-deductivo, histórico-lógico y análisis-síntesis, los que facilitaron la precisión de las características estudiadas así como el resumen y el orden de los indicadores analizados.

Se adoptaron y adecuaron los indicadores propuestos por el Ministerio de Planificación (MEPLAN) y los propuestos por Arias (2009) para la elaboración de los escenarios municipales de desarrollo y se utilizó la investigación-acción participativa, principalmente en la realización de los talleres.

Fueron fuentes esenciales los documentos, mapas y registros aportados por la Dirección Municipal de Estadística y la Dirección Municipal de Planificación Física.

También se trabajó con informantes claves como: presidente del consejo popular, jefe de sector, presidentes de CDR, delegados de las circunscripciones, secretarías de la FMC y médico de la familia. Se creó un equipo de trabajo multidisciplinario integrado por: psicólogos, sociólogos, comunicadores, contadores, informáticos y licenciados en Estudios Socioculturales.

El trabajo se organizó en forma de tutoría: cada profesor miembro del proyecto atiende a dos o más jóvenes. En un primer momento se vinculó como parte del proyecto social de la brigada de estudiantes de quinto año de Estudios Socioculturales. Esto tuvo un impacto significativo en la comunidad, los jóvenes y

los estudiantes. Se realizó un informe final y se discutió con los miembros del grupo comunitario.

### **Caracterización de la comunidad**

El municipio de Moa se localiza en el nordeste del municipio de Holguín. Limita al este con el municipio de Baracoa, separado por los ríos Jiguaní y Jaguaní; por el oeste limita con los municipios de Frank País y Sagua de Tánamo, de la provincia holguinera; por el norte con el estrecho de Las Bahamas en el océano Atlántico y por el sur limita con el municipio guantanamero de Yateras.

El municipio posee una población de 75 020 habitantes: 37 725 mujeres, que representa el 50,3 % y 37 295 hombres, que representa el 49,7 % de la población total. Tiene una densidad poblacional de 97,9 hab. /km<sup>2</sup>. La población urbana es de 62 793 habitantes que representa el 83,7 %; la rural es de 12 227 habitantes, que representa 16,3 % de la población total del municipio.

La población joven (14-29 años) es de 16 695 jóvenes, que representa el 22,2 % de la población total del municipio; de ellos 8 457 son varones, que representa 50,6 % y 8 238 son hembras, que representa el 49,3 % de la población joven, en el rango de edades con que se trabaja en la investigación.

Del total de la población joven 7 475 jóvenes trabajan en el sector estatal (3 024 varones y 3 026 hembras) y 344 por cuenta propia (293 varones y 51 hembras). Se estima que 3 218 están desvinculados del estudio y del trabajo que representa el 19,3 % de la población joven del municipio.

Precisamente en este municipio se encuentra ubicado el reparto Miraflores, construido a mediados de la década del 80 del pasado siglo como parte del programa constructivo y de crecimiento en el municipio de Moa; hoy cuenta con una población aproximada de 6 317 habitantes.

Ocupa un área de 34 ha, con una ubicación geográfica que limita al norte con el reparto Miramar, al sur con el Combinado Lácteo y la Base de Transporte, al este con el reparto Atlántico y la avenida 7 de Diciembre y al oeste con la Dirección de Comunales y el yacimiento Playa La Vaca.

En este reparto están ubicadas las circunscripciones 71 y 73, las que tienen una población de 1 315. Presentan un relieve montañoso y sus viviendas son de

tipología uno con cubiertas prefabricadas, losas y entrepisos. Los medios de accesos principales son coches y guaguas del servicio público.

La población predominante es joven, prevalece un nivel cultural entre 12 grado y nivel superior. Las principales fuentes de empleo son: empresas del níquel, Educación, Salud, Comercio, INDER.

Cuenta con una bodega, una placita, un consultorio médico, un área de atención militar, un sector de la policía, un organopónico, una panadería, un mercado industrial, una cafetería, un bar, un quiosco perteneciente a la cadena TRD y un hotel (Miraflores).

Se cuenta con determinados trabajadores por cuenta propia que ejercen labor de carretilleros ambulantes u otras actividades: zapateros, elaboradores de alimentos, vendedores de productos agropecuarios, cocheros, etcétera.

Son atendidas las circunscripciones por un promotor cultural y dos instructores deportivos, los que trabajan de conjunto en la realización de actividades.

Las enfermedades predominantes son: hipertensión arterial, diabetes mellitus, cardiopatías y asma bronquial.

Las organizaciones políticas y de masas están representadas a través del Comité de Defensa de la Revolución, Federación de Mujeres Cubanas, delegado de las circunscripciones y militantes de la Unión de Jóvenes Comunistas y del Partido Comunista de Cuba.

Entre las manifestaciones religiosas más practicadas se encuentran: la bautista y pentecostal, aunque existen otras como: testigos de Jehová, católica y afrocubanas. Existen varios problemas en el reparto entre los que se encuentran: Filtraciones en las viviendas y problemas en la carpintería, dificultad en la recogida de desechos sólidos, mal estado de los viáticos. Existen indisciplinas sociales como: caballos sueltos y animales domésticos en las áreas verdes, música alta en los apartamentos, jóvenes sin camisas en la bodega y la comunidad en general, desechos sólidos en las áreas verdes, tanques que derraman agua, vertederos en cualquier esquina, poco cuidado de la propiedad social (paredes escritas, teléfonos dañados, entre otros), corrales sucios cerca de los edificios.

Se identificaron 42 jóvenes desempleados y se trabaja con una muestra de 35. Entre sus gustos y preferencias se encuentran: cursar estudios universitarios en las

carreras de Ingeniería en Metalurgia y Materiales, Licenciatura en Contabilidad y Finanzas y Estomatología y sus principales necesidades se centran en prepararse para poder acceder a estas carreras. Un número menor de jóvenes desea vincularse al trabajo. Como oficios les gusta la carpintería, albañilería, peluquería, electricidad, elaboración de alimentos y repostería.

Las actividades que agrupan mayor cantidad de jóvenes trabajadores en el sector no estatal son: manicura, la venta de productos agrícolas, la compra y venta de discos, la elaboración y venta de alimentos y bebidas, la producción y venta de artículos varios de uso en el hogar y el transporte. Más que la actividad por cuenta propia como tal lo que predominan son los jóvenes trabajadores contratados.

Dadas las características inherentes a este segmento de la población, la mortalidad de los jóvenes es baja. Las principales causas de muerte reveladas para este grupo poblacional se asocian con las llamadas causas externas, generalmente vinculadas en primer orden con accidentes, seguidas, en mucha menor medida, por tumores malignos o enfermedades crónicas.

La participación de los jóvenes en la migración resulta significativa toda vez que son individuos que se encuentran en una etapa de su ciclo vital aún cambiante y expuestos a modificaciones de su entorno social e individual. Constituyen un grupo dispuesto a moverse en busca de mejores oportunidades de estudio, de acceso a la cultura, a mejores empleos, etc.

Este es un sector de población activo en cuanto a producir cambios de domicilio con carácter permanente entre provincias o dentro del mismo municipio. Las migraciones se producen principalmente para cabeceras provinciales entre las que se encuentran: La Habana, Holguín, Camagüey, Cárdenas y Cienfuegos.

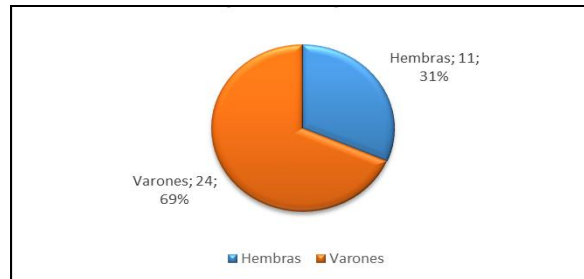
Estudios realizados en investigaciones del departamento de Estudios Socioculturales el principal sector de empleo es explotación de minas y canteras; este sector tiene características específicas y los jóvenes no pueden acceder al empleo por no estar capacitados y por desconocer cómo comenzar un pequeño negocio en el sector no estatal (Guzmán, 2014).

Esta situación evidencia la necesidad de superación que tiene este sector poblacional para su incorporación a una vida laboral activa. Según Alba (2014), en dicha superación es necesario compatibilizar las posibles expectativas de los jóvenes

con las actividades que cumplan con la doble condición de ser generadoras del desarrollo y que garanticen la sostenibilidad familiar.

### Caracterización de la muestra de estudio

De los 35 jóvenes de la muestra 11 son hembras, para un 31 % y los varones son 24, para un 69 % y mayoritariamente son de la zona urbana del municipio.



**Fig. 1 Composición por sexo.**

#### 1) Nupcialidad y familia

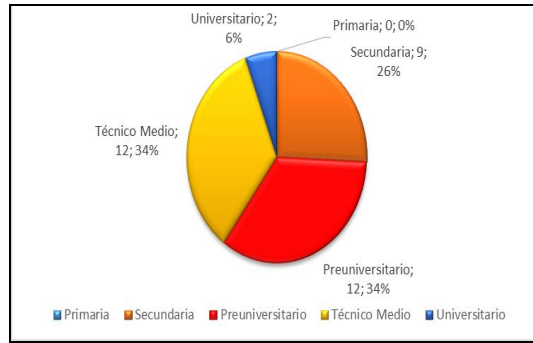
De los 24 varones: uno está casado, 17 son solteros y seis están unidos. De las jóvenes tres están unidas y ocho solteras.

Ninguno de los jóvenes de la muestra es jefe de hogar. En cuanto a la relación de parentesco los jóvenes unidos viven con sus padres y las jóvenes con sus suegros, cinco viven con ambos padres, una con la hermana y el resto con unos de los dos padres. Todos viven en edificios multifamiliares. De los varones dos tienen hijos y de las hembras cuatro son madres.

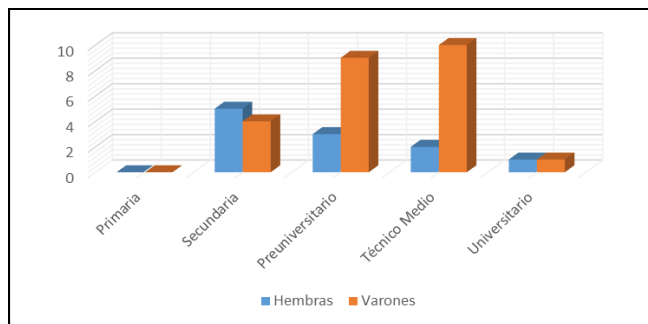
#### 2) Nivel escolar vencido

Todos los jóvenes de la muestra vencieron el noveno grado, aspecto significativo dentro de los logros de la Revolución Cubana cuando se compara con otros países del área, sin embargo, se evidencia que para su acceso al empleo deben seguir capacitándose.





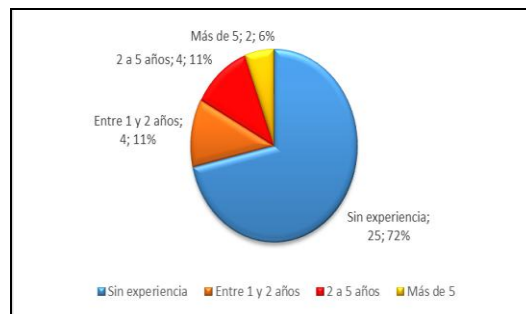
**Fig. 2 Nivel escolar vencido.**



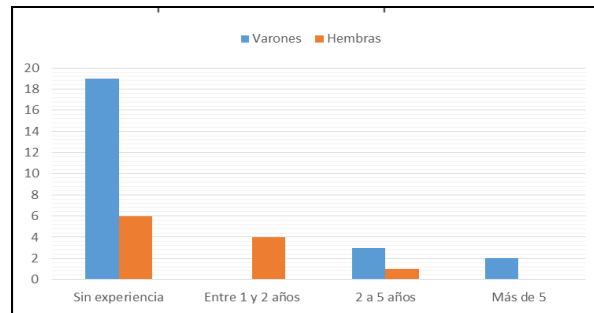
**Fig. 3 Nivel escolar vencido por sexo.**

### 3) Experiencia laboral

De la muestra escogida 25 jóvenes no tienen experiencia laboral y solo dos más de cinco años de experiencia.



**Fig. 4 Experiencia laboral.**



**Fig. 5 Experiencia laboral por sexo.**

### **Realización de talleres y encuentros**

Se desarrollaron varias actividades socioculturales para la socialización con los jóvenes de la muestra.

I taller: «Los jóvenes ante el desafío del desarrollo» (anexo 1), se llevó a cabo el 19 de septiembre de 2014. En él se explicaron los principales objetivos del proyecto y las actividades que se habían desarrollado, entre ellas: caracterización de la comunidad, identificación de jóvenes, elaboración de historias, vinculación con instituciones de la comunidad de Miraflores e intercambio con sus jóvenes y líderes. Se presentaron los resultados de las investigaciones y se debatieron algunas experiencias sobre el papel de los jóvenes en el contexto social de Cuba y el papel del trabajo como un valor social.

En esta actividad, los jóvenes mostraron interés por la superación, expresaron la importancia del proyecto para la sociedad y para lograr la interrelación entre ellos. Propusieron las asignaturas y oficios para la capacitación entre ellas están: inglés, electrónica, mecánica, artesanía, diseño de modas, turismo, peluquería y contabilidad.

II Taller: «Los jóvenes ante el desafío del desarrollo» se celebró el 7 de octubre de 2014 (anexo 2), el cual tuvo como objetivo principal intercambiar con los jóvenes para conocer sus preocupaciones, opiniones y expectativas de superación y trabajo. Para ello se ejecutaron varias dinámicas de grupo.

Ej.1: «Conozcamos nuestras experiencias en el mundo laboral» que permitió la interacción de los jóvenes, contribuir a mejorar sus formas de comunicación, crear un clima de confianza y autoayuda y conocer sobre sus realidades en el mundo laboral y en su vida cotidiana.

Entre los principales resultados de la dinámica están: que se conoció que la mayoría no ingresó a la universidad por diversas razones, otros solo terminaron el técnico medio y desean superarse, varios han trabajado para el Estado pero sus contratos fueron cerrados, algunos han trabajado por cuenta propia (de forma ilegal). La situación de las jóvenes es un poco más complicada: la mayor parte se ha dedicado a la crianza de sus hijos porque luego de contraer matrimonio los esposos les han prohibido trabajar.

Ej. 2: «Soñando el futuro laboral», la cual tuvo como objetivo reforzar las actividades que se desarrollaron en encuentros anteriores y conocer la opinión de los jóvenes sobre el proyecto, las fuentes de empleo, la capacitación y sus aspiraciones.

En el registro de opiniones de los jóvenes sobre el proyecto se sintetizan:

- «Lo que más me gusta del proyecto es que quieren ayudarnos».
- «Las actividades del proyecto me permiten conseguir un trabajo bueno».
- «El proyecto está muy bueno, que siga y no se caiga».
- «Si el proyecto me ayudará a resolver un gran problema me gustaría que me ayudara a motivarme».
- «Me gustaría verme dentro de dos años como un buen mecánico».
- «Un sueño inmediato es poder trabajar en la construcción civil».
- «Me gusta la preparación de los profesores».

Uno de los resultados de mayor impacto es la incorporación al trabajo de 11 de los jóvenes de la muestra escogida. Entre las actividades que realizan se encuentran: técnico de la construcción, agente de seguridad y protección, oficinistas, carpetero, electricista en el hospital Guillermo Luis, instrumentista en la fábrica Comandante Ernesto Che Guevara y en el sector no estatal.

Desde el punto de vista académico se escribió un libro titulado *Jóvenes, empleo y comunidad* (Editorial Academia). El mismo recoge las experiencias del trabajo realizado, historias de vida de los jóvenes y una entrevista a una líder de la comunidad.

A partir del interés de los jóvenes y la disponibilidad de empleos en el municipio se mantiene la capacitación de los jóvenes desvinculados. Se han impartido cursos de capacitación como: cooperativismo y economía solidaria, desarrollo local en comunidades mineras, inglés, electrónica, albañilería, computación, inglés y se creó un aula para repaso para las pruebas de ingreso.

### **Discusión de los resultados**

En la caracterización sociodemográfica realizada se identificaron 42 jóvenes desvinculados y se trabajó con una muestra de 35 jóvenes.

Además de la muestra seleccionada se benefician del proyecto sus familias, los vecinos y la comunidad, en general.

La atención que se les brinda a los jóvenes influye en su comportamiento social, se les ocupa el tiempo libre, mejora su participación en las actividades de las organizaciones políticas y de masas y mejora su calidad de vida y la de su familia si acceden a un empleo como consecuencia de su preparación.

### **CONCLUSIONES**

La universidad como actor local importante en la gestión del conocimiento para el desarrollo local ha logrado crear una red con siete instituciones del municipio: Dirección Municipal de trabajo, Dirección Municipal de Educación, Empleadora del Níquel, Combinado Mecánico, Hotel Miraflores, CAM y FMC.

En la medida que los jóvenes adquirieron conocimientos, 11 accedieron a empleos.

El proyecto *Capacitación para el acceso al empleo de los jóvenes desvinculados del municipio de Moa* resulta pertinente en el contexto local, no persigue intereses de tipo económico porque es a fondo perdido (sin fines lucrativos) pero su impacto social es significativo como alternativa viable desde lo económico y lo social debido a los resultados alcanzados en la capacitación de jóvenes y su acceso al empleo, sobre todo en las nuevas alternativas no estatales que el Estado cubano institucionaliza.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ALBA RAMÍREZ, E. (2014). *Acciones de capacitación para jóvenes desvinculados en el reparto Miraflores* (Tesis de grado). Instituto Superior Minero Metalúrgico, Moa.

ARIAS HERRERA, H. (2005). *La comunidad y su estudio*. La Habana: Pueblo y Educación.

GUZMÁN ACOSTA, S. (2014). *El desempleo en el reparto Miraflores* (Tesis de grado). Instituto Superior Minero Metalúrgico, Moa.