

PROYECTO DE DESARROLLO COMUNITARIO CAMBIANDO DE COLOR

COMMUNITY DEVELOPMENT PROJECT CHANGE COLOR

Lic. Dora María Fernández Viñals. UHO. Cuba. dfernandezv@uho.edu.cu

MSc. Arnel Hermes Aldana Patiño. UHO. Cuba. aaldanp@uho.edu.cu

MSc. Cira Smarth Linzay. UHO. Cuba. csmarthl@uho.edu.cu

Fecha de recepción: 22 de marzo de 2019

Fecha de aceptación: 25 de abril de 2019

RESUMEN

Se expuso un plan de intervención comunitaria para la transformación de la comunidad Aeropuerto del municipio Frank País, en la provincia Holguín, Cuba mediante el trabajo integrado de sus instituciones y habitantes. Para ello se aplicaron diversos métodos, tales como: revisión documental, observación participante, encuestas y entrevistas. Se obtuvieron acciones comunitarias educativas, recreativas, deportivas y políticas que requieren la participación integrada de instituciones y factores de la comunidad, así como, el protagonismo de sus habitantes. Se concluye que la implementación de las acciones propuestas contribuyó a mejorar el ambiente psicosocial en el que se forman niños, adolescentes y jóvenes y se iniciaron cambios favorables en la calidad de vida de los habitantes de la comunidad y en sus modos de actuación.

PALABRAS CLAVES: Proyecto; comunidad; acciones educativas; calidad de vida; transformación.

SUMMARY

A community assistance plan for changing the Airport community in Frank País town in Holguín province, Cuba was presented through the integrated work of its bodies and residents. To fulfill the aim of this study, several methods were applied such as: documentary review, observation, surveys and interviews. Sports, political community, educational, and recreational actions that require the integrated participation of institutions and factors of the community, as well as the leadership of its inhabitants, were obtained. It is concluded that the implementation of the proposed actions contributed to improve the socio-psychological environment in which adolescents, young people, and children are educated and favorable changes related to their ways of acting and quality of life for all residents of the community took place.

KEYWORDS: Project; community; educational actions; quality of life; changing.

INTRODUCCIÓN

La comunidad constituye un escenario muy importante para el trabajo social, asumiendo que es en ella donde se dinamizan los procesos de participación para reafirmar los valores, la identidad. Es necesario tener en cuenta que para dar respuestas y buscar soluciones a problemáticas a nivel comunitario se necesita una participación plurifactorial y multidisciplinaria de todas las organizaciones políticas y de masas, así como, de todos los representantes de las instituciones de las esferas del conocimiento, no sólo para resolver estas dificultades, sino también que contribuya a elevar la calidad de vida de esas personas.

Las diferentes investigaciones que se dedican al estudio de esta temática coinciden en sus conclusiones en la necesidad de la integralidad y de la participación de los miembros de la comunidad para buscar soluciones y actuar en función de resolver sus problemas.

El Grupo Ministerial para el Trabajo comunitario integrado (1996), considera que:

El Trabajo Comunitario Integrado para los Órganos Locales del Poder Popular, es una forma de actuar donde se conciben, organizan y ejecutan actividades a escala comunitaria, la coordinación e integración de las acciones es elemento básico para obtener resultados efectivos y la dirección y organización del trabajo debe permitir no solo que todos participen, sino que aborden, de forma integral, la diversidad de asuntos e intereses que existen en cada lugar.

Martínez (2011), refiere que:

El Trabajo Comunitario Integrado puede entenderse como aquel que realizan todos los actores formales e informales en una comunidad determinada a partir de identificar las necesidades sentidas de la población. Es aquel en que se involucra a todas aquellas organizaciones políticas, sociales, etc., con el interés de aunar voluntades para el mejor desenvolvimiento de la comunidad, no es el trabajo para la comunidad, ni en la comunidad, ni siquiera con la comunidad, es un proceso de transformación desde la comunidad, soñado, planificado, conducido, ejecutado y evaluado por la propia comunidad.

Este autor refiere que el trabajo comunitario integrado se caracteriza por la participación integrada de los miembros de la comunidad en la discusión de ideas, toma de decisiones y ejecución de las soluciones con los recursos propios de la comunidad, crear expectativas de desarrollo y reforzar el sentimiento de identidad cultural.

Es esencial el trabajo comunitario porque desarrolla conocimientos y habilidades que mejoran la efectividad y la eficiencia de los proyectos, satisface necesidades espirituales de los comunitarios, genera poder en los participantes, profundiza su entidad y compromiso revolucionario, además disminuye los costos de los proyectos.

A partir de estos criterios, se considera que el Trabajo Comunitario Integrado es un método que busca la unidad como integración y articulación de los factores en cada circunscripción, también busca el poder local de las comunidades para el impulso de su desarrollo integral. Sus objetivos están encaminados a lograr una mejor calidad de vida para su población.

Para desarrollarlo, se deben articular de manera coherente las diferentes instituciones comunitarias en función de dinamizar las potencialidades de la comunidad, de modo que todos los organismos reafirmen su identidad movilizándose para un objetivo común, pues el trabajo comunitario es un proceso de transformación desde la comunidad: soñado, planificado, conducido y ejecutado.

Evidentemente, para mejorar la calidad de vida de los pobladores de una comunidad determinada y desarrollar un ambiente psicosocial favorable es necesario desarrollar un proceso de intervención comunitaria con la integración y el funcionamiento adecuado del grupo comunitario y la participación de las entidades, organismos e instituciones territoriales.

El Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES) enunció una definición de intervención comunitaria retomada en múltiples investigaciones y que atiende a aspectos esenciales en el tratamiento de este concepto:

La Intervención Comunitaria es el conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de esta en la transformación de su propia realidad. Por tanto, pretende la capacitación y el fortalecimiento de la comunidad, favoreciendo su autogestión para su propia transformación y la de su ambiente. Dando a la comunidad capacidad de decisión y de acción se favorece su fortalecimiento como espacio preventivo. (Mori, 2008 retomando a INDES, 2000).

Sin embargo, para incluir aspectos específicos de interés para la presente investigación, se entiende la intervención comunitaria como una serie de acciones o influencias, sean estas planificadas o no, dirigidas a solventar problemas que se manifiestan dentro de los sistemas y procesos sociales que inciden en el bienestar psicológico social de los individuos y grupos sociales, cuyos objetivos incluyen la resolución de problemas y/o el desarrollo psicosocial, mediante la utilización de estrategias situadas en diferentes niveles.

En esta dirección se concibe este proyecto, para acercar la universidad al barrio y realizar un trabajo preventivo-educativo mediante un proceso de intervención comunitaria y partiendo del conocimiento de las problemáticas existentes en la comunidad que contribuya a lograr los objetivos de la educación de las nuevas generaciones y contribuir a mejorar la calidad de vida de sus pobladores.

Teniendo en cuenta lo antes referido se planteó como objetivo general proponer un plan de intervención comunitaria para contribuir a la adecuada transformación de la comunidad Aeropuerto del municipio Frank País.

DESARROLLO

Caracterización de la comunidad Aeropuerto

Este asentamiento cuenta con una población de 942 habitantes y una densidad poblacional de 247, 9 por km², distribuidos de la siguiente forma: 366 hombres, 347 mujeres, 199 niños y 47 ancianos, 101 niños de la enseñanza primaria, de ellos 14 en preescolar. Cuenta con 141 estudiantes: 83 en secundaria básica, 58 en ETP y 20 universitarios.

Además, dispone de 340 trabajadores: 104 jubilados, 62 desvinculados, 16 asistenciados, 27 madres solas, 9 ancianos que viven solos y 5 impedidos físicos. Existen problemas, tales como: inestabilidad en el funcionamiento del grupo comunitario y poca integración de los actores en la realización de actividades de impacto en los pobladores para el enfrentamiento a situaciones de salud, contaminación ambiental, comunicación entre vecinos, uso indebido

de drogas, violencia doméstica y de género, bajo nivel de escolaridad, así como, pocas opciones recreativas para los diferentes grupos etáreos.

Plan de intervención comunitaria Proyecto Cambiando de Color Frank País

Actividad 1

Objetivo: Capacitar al grupo comunitario en temas sobre organización y funcionamiento

Acciones: Incorporar los líderes comunitarios a cursos de dirección, planificación y comunicación que se imparten en el centro universitario municipal (CUM)

Fecha de ejecución: febrero -junio 2016

Responsable: grupo gestor del proyecto y delegado de la circunscripción

Ejecuta: profesores colaboradores del proyecto.

Actividad 2

Objetivo: Potenciar la promoción de salud según resultados del diagnóstico a los pobladores de la comunidad El Aeropuerto

Acciones:

Charlas educativas sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)

Charla educativa sobre la prevención de las ITS y el VIH /SIDA

Conversatorios sobre la situación del VIH /SIDA en el municipio

Mensajes educativos sobre higiene personal y manipulación de los alimentos para evitar las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA)

Fecha de ejecución: febrero a marzo de 2017

Responsable: grupo gestor del proyecto y delegado de la circunscripción

Ejecuta: Promotor de salud y médico de la familia.

Actividad 3

Objetivo: Promover las actividades deportivas como parte de la salud física

Acciones:

Programa recreativo para niños «A jugar»

Juegos de mesa para el adulto mayor

Encuentro de voleibol para jóvenes

Fecha de ejecución: junio-julio/2017

Responsable: grupo gestor del proyecto y delegado de la circunscripción

Ejecuta: representante del INDER (Instituto Nacional de Deporte y Recreación).

Actividad 4

Objetivo: Rescatar las tradiciones culturales y talentos artísticos aficionados del barrio

Acciones:

Presentación de obras de teatro, grupos de danza y solistas

Exposición de pinturas y trabajos artesanales

Fecha de ejecución: septiembre- diciembre/2017

Responsable: grupo gestor del proyecto y delegado de la circunscripción

Ejecuta: promotor de cultura.

Actividad 5

Objetivo: Fomentar el trabajo en contra de la violencia de género

Acciones: Charlas educativas sobre la no violencia contra las mujeres y las niñas

Fecha de ejecución: octubre/2017

Responsable: grupo gestor del proyecto y delegado de la circunscripción

Ejecuta: Cátedra de la mujer y la familia del CUM y la Federación de mujeres cubanas (FMC).

Actividad 6

Objetivo: Favorecer la protección de Medio Ambiente

Acciones:

Conversatorios y charlas educativas sobre cómo evitar la contaminación ambiental, cómo proteger la flora y la fauna y cómo evitar la degradación de los suelos

Actividades de saneamiento ambiental

Fecha de ejecución: noviembre - diciembre/2017

Responsable: grupo gestor del proyecto y delegado de la circunscripción

Ejecuta: Cátedra de Medioambiente.

Actividad 7

Objetivo: Educar en valores

Acciones:

Divulgar mensajes educativos sobre el papel de la familia en la educación de sus hijos

Fecha de ejecución: diciembre/2017

Responsable: grupo gestor del proyecto y delegado de la circunscripción

Ejecuta: Grupo de extensión universitaria del CUM.

CONCLUSIONES

Las acciones realizadas por el CUM Frank País durante la ejecución del proyecto: « Cambiando de Color» en la comunidad El Aeropuerto del municipio Frank País han permitido fortalecer la labor del grupo comunitario por la estabilización de su organización, integración y funcionamiento; también se logró la participación entusiasta de los miembros de la comunidad en estudio.

La implementación de las acciones propuestas contribuyó a mejorar el ambiente psicosocial en el que se forman niños, adolescentes y jóvenes y se iniciaron cambios favorables en la calidad de vida de los habitantes de la comunidad y en sus modos de actuación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GRUPO MINISTERIAL PARA EL TRABAJO COMUNITARIO INTEGRADO (1996). *Proyecto de Programa de Trabajo Comunitario Integrado*. La Habana: MINSAP.

MARTÍNEZ CANALS E. (2011). *Trabajo Comunitario y Participación: Mitos y Realidades*. [s. l]: CIPS. Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cips/20130812045554/04M077.pdf> [Links]

MORI SÁNCHEZ, MARIA DEL PILAR. (2008). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. *Liberabit*, 14(14), 81-90. Recuperado en 02 de abril de 2019, de

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272008000100010&lng=es&tlng=es