

EL PENSAMIENTO DE FIDEL CASTRO RUZ COMO FORMADOR DE VALORES ÉTICOS MORALES

FIDEL'S CASTRO RUZ THOUGHT AS FORMATIVE INFLUENCE OF MORAL ETHICAL VALUES FROM A SPANISH CLASS

Lic. Adalila Blanco Fuentes. ablancof@ismm.edu.cu, Universidad de Moa. ORCID:
<http://orcid.org/0000-0001-7980-3321>

Fecha de recepción: 20 de marzo de 2020

Fecha de aceptación: 25 de mayo de 2020

RESUMEN

Se realizó un estudio del pensamiento de Fidel sobre los valores éticos y morales evidenciados en los discursos comprendidos en el período 1959–2009, a través de los métodos sociohistórico y análisis-síntesis, que facilitaron la selección de fragmentos para su posterior análisis y valoración. Se obtuvo una propuesta de 13 actividades que interrelacionan los componentes comunicativos de la clase de Español básico con la formación de valores a través de los discursos seleccionados. Su aplicación contribuye a desarrollar la cultura, idiosincrasia e historia de Cuba en los futuros profesionales para cumplir las aspiraciones de la universidad cubana.

PALABRAS CLAVES: Pensamiento de Fidel Castro Ruz; valores éticos y morales; Comunicación.

SUMMARY

The thought of Fidel Castro has been transcendental for the development of Cuban education. Its permanent study is of vital importance for the professional formation

for the teaching activity, the author proposing to induce the thought of Fidel Castro as a trainer of ethical moral values in the basic Spanish classes in courses by meeting. A study of Fidel's thought on the ethical and moral values evidenced in the discourses comprised in the period of 1959 - 2009 was carried out through the socio-historical methods and the analysis of the synthesis, which facilitated the selection of the fragments for later analysis and valuation. The proposal helped to develop our culture, idiosyncrasy and history to form the path proposed by the Cuban university.

KEYWORDS: Thought of Fidel Castro Ruz; ethical and moral values; communication.

INTRODUCCIÓN

La educación superior no sólo debe proporcionar competencias sólidas para el mundo de hoy y de mañana. Debe contribuir, además, a la formación de ciudadanos dotados de principios éticos morales, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia.

Por esta causa, en el modelo profesional de los planes de estudio de las carreras universitarias en Cuba, se concibe la construcción de un sistema de valores y la adquisición de una concepción científica del mundo, dentro del perfil político ideológico del socialismo.

Para quienes desempeñan la noble labor de educar en esta concepción, constituye un instrumento inestimable el pensamiento de Fidel Castro Ruz, máximo líder de la Revolución Cubana. En él se ilustran el excelente comunicador, sus cualidades pedagógicas, su visión estratégica y política para el liderazgo, sus excelsos valores éticos morales, demostrados durante toda una vida revolucionaria a través de su ejemplo personal, profunda científicidad y la variabilidad de los temas que abordó.

El estudio de su obra constituye, sin dudas, una de las vías posibles para contribuir a la formación de valores en los estudiantes universitarios, pues en el discurrir de los años, pronunció en múltiples discursos, conceptos esenciales de valores éticos morales para contribuir a la formación de seres solidarios, responsables, honrados,

dignos, laboriosos, humanos, patriotas, sustentados en valores como: responsabilidad, democracia, justicia social, tolerancia, equidad, solidaridad, colaboración y libertad.

Se han realizado numerosas investigaciones, desde diversas perspectivas, en relación con el pensamiento de Fidel Castro como formador de valores éticos morales: Cárdenas (2007), Chacón (2009), Tejera y Núñez (2017), Ruiz y Rodríguez (2018), Colectivo de autores (2019) y Rodríguez, Videaux e Izaguirre (2020).

Sus resultados, generalmente, se relacionan con el aporte de Fidel Castro a la formación ética y social de los cubanos y las personas de otras partes del mundo. Abordan el tratamiento de sus textos orales y escritos para la formación en valores de los miembros de la sociedad desde diferentes perspectivas.

Sin embargo, se desconocen estudios que aborden la relación de la obra de Fidel Castro con la formación de valores desde el proceso enseñanza-aprendizaje de la asignatura Español Básico que se imparte en el Curso por Encuentro de la enseñanza universitaria.

De modo que el presente estudio tiene como propósito fortificar los valores como factor esencial para la formación de estudiantes universitarios desde las potencialidades del pensamiento de Fidel Castro expresado en sus discursos, en los que enfatiza en el sistema de valores éticos morales y ha expresado la necesidad de transformarse en personas de bien, así como las formas de comportamiento que las deben caracterizar.

Una primera aproximación al tema desde la observación al proceso enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Español Básico en la Universidad de Moa «Antonio Núñez Jiménez» y el intercambio con profesores y estudiantes, reveló que en ninguno de los semestres de este nivel se estudia el pensamiento de Fidel Castro como formador de valores éticos morales.

Se piensa que esta puede ser una de las vías que propicie la adopción de un adecuado sistema de valores por parte de los estudiantes, la ampliación de su vocabulario, el reforzamiento de su identidad, así como, de su formación sociocultural en general. Entre las limitaciones detectadas en este primer acercamiento, se pueden mencionar las siguientes:

- ✓ Insuficiente tratamiento de los valores éticos morales en las clases de Español básico, lo que limita su práctica intensiva como manifestación del lenguaje popular.
- ✓ Limitado empleo por parte de los estudiantes del pensamiento de Fidel Castro como formador de valores éticos morales por desconocimiento de los marcos de interacción social de la lengua en los que resultan apropiado utilizarlos.

Así que se pensó en realizar una investigación para favorecer el pensamiento de Fidel Castro Ruz como formador de valores éticos morales desde la clase de Español básico, en esta se plantea como objetivo: Elaborar actividades para favorecer la formación de valores éticos morales desde la clase de Español básico a través del estudio del pensamiento de Fidel Castro Ruz.

DESARROLLO

En las condiciones actuales del desarrollo del socialismo de la Revolución Cubana, se necesita reforzar, con la profundidad que requiere, el tratamiento de los valores éticos morales, como un instrumento para educar al pueblo trabajador y a las nuevas generaciones, en la conciencia y la cultura humanista que sustenta su sistema social.

Con ello se contribuye a la formación de ciudadanos dotados de principios éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos, y los valores.

Una labor magistral en la tarea de la formación de hombres y pueblos realizó Fidel Castro, su pensamiento sobre la educación muestra su preparación, dominio y conocimientos sobre tales cuestiones. Cada uno de sus discursos referido a los valores éticos morales, transmite su convocatoria a los hombres para ser mejores y enfrentar las tendencias de esta época que conducen al holocausto.

En estos, quedan reflejadas, de manera explícita, las manifestaciones conductuales que deben caracterizar a todos los revolucionarios: contribuir a la renovación y al progreso de la humanidad; actuar de forma objetiva, buscando las soluciones más

adecuadas en cada momento; tener dinamismo, una actitud optimista ante los problemas, disposición de aprender de las lecciones de la vida diaria actuando con sencillez y honradez, así como, espíritu de colaboración y de solidaridad ante las dificultades; ser capaz de llevar a las masas a la lucha y no desvincularse de ellas, pues son en realidad las que hacen la historia.

Luchar contra el individualismo, llamando incesantemente al compañerismo, la generosidad y solidaridad humana, ser crítico y autocrítico enfrentando las dificultades y problemas tratando de darle la solución oportuna, tomar las medidas que sean necesarias en aras de lograr disciplina laboral, exigir más en la misma medida en que avanza el proceso revolucionario, no abandonar nunca nuestros principios, combatir el imperialismo y todas sus intenciones de destruir el socialismo en nuestro país. (Castro, 1991)

Efectivamente, debido al carácter educativo que poseen los discursos de Fidel Castro por contener una enseñanza que puede servir de pauta para la formación de valores se pensó en emplearlos en el programa de Español Básico para la Ingeniería en Minas, en la unidad tres con ocho horas clases. Esta favorece tal inclusión por el trabajo en la elaboración de textos expositivos y narrativos como elemento esencial de nuestra identidad nacional.

La estrecha vinculación de la lengua con el pensamiento y su intervención directa en la trasmisión y adquisición de los conocimientos, sirven de base irrefutable a la importancia de esta asignatura. Por ese motivo, en el Programa del Partido Comunista de Cuba se lee:

Se insistirá en la enseñanza, dominio y uso adecuado de la lengua materna, que constituye un vehículo idóneo para la más efectiva comunicación con otros pueblos, y también para la asimilación y profundización de los adelantos y exigencias de la ciencia y la técnica.

El vocabulario forma parte intrínseca de la lengua y visto este desde el pensamiento de Fidel Castro adquiere un valor fundamental, pues, dada sus particularidades de uso, es un reflejo de la idiosincrasia y la identidad de un pueblo. Comprender los valores éticos morales y asumirlos como modelos estructurales textuales, a la vez emplearlos en la formación de patrones de comportamiento y conducta, propiciará al estudiante la ampliación de su vocabulario y el desarrollo de su competencia comunicativa.

Así que el estudio de estos componentes, desde la obra de esta figura histórica contribuye a lograr la formación de comunicadores eficientes capaces de emplear la lengua materna de manera adecuada en cualquier contexto. De modo que se creó una propuesta de actividades que permite el tratamiento a la formación de valores humanos y el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes.

Para la elaboración metodológica del trabajo ha sido fructífero hacer una periodización histórica – lógica, que posibilite recorrer cronológicamente el estudio de los discursos del Comandante, a partir de la manifestación de su pensamiento ético moral, en la dinámica de la edificación del socialismo cubano y de la educación de nuestro pueblo en la nueva moral, manifestado en las diferentes etapas desde el triunfo del primero de enero del 1959 al 2009.

Las temáticas que designan las etapas solo indican los aspectos predominantes del período, el factor cronológico es la forma de agrupación general del contenido ético de sus ideas revolucionarias en cada uno de los momentos de la periodización, como se muestra en la Tabla 1.

Tabla 1. Momentos de la periodización

Temáticas	Períodos
Una nueva ética	1959 – 1969
Ética e institucionalización	1970 – 1979
La ética en la lucha contra las tendencias negativas	1980 – 1989
La ética del ser moral	1990 – 1999
La ética en la batalla de ideas	2000 – 2006

Los discursos compilados en la periodización expresan el mensaje educativo que encierra el legado de la obra revolucionaria de Fidel Castro, hilo conductor de su vida. Ellos constituyen la base para la introducción de una variedad de ejercicios que apoyan el proceso de formación de valores a través de las clases de Español básico.

La propuesta consta de trece actividades que se planificaron de forma variada, están en correspondencia con los intereses, motivaciones y características psicopedagógicas de los estudiantes. Presenta el objetivo general de las actividades,

el texto escogido y sugerencias metodológicas sobre cómo trabajarlas. En ellas se integra también el trabajo con otros componentes de la lengua siempre que los textos los propicien.

Independientemente de que su aplicación se propone para una unidad en específico, es flexible para aplicarse en otras unidades del programa, sobre todo, en las clases de consolidación o incluirse como actividad extraclase. Además, el profesor puede utilizar los textos que se ofrecen en la propuesta o seleccionar otros que faciliten también la práctica integradora y sistemática de los valores éticos morales.

Para la aplicación de las actividades, se propusieron las siguientes exigencias metodológicas a tener en cuenta por el profesor:

- ✓ La orientación precisa de cada actividad, de forma que sea asequible para los estudiantes.
- ✓ Facilitar el momento y tiempo adecuado para la realización de las actividades.
- ✓ Adecuar las actividades al contenido del programa de los estudiantes de Ingeniería en Mina según las posibilidades del tema abordado.
- ✓ Permitir el diálogo, de manera que los educandos manifiesten sus opiniones y se tomen en consideración sus aportes y se perfeccionen los criterios menos favorables.
- ✓ Expresar pleno dominio del tema que se abordará en cada actividad y emitir la valoración de los valores éticos morales.

Las actividades elaboradas constituyen, en manos del profesor, un documento para ser modificado y empleado de acuerdo con las necesidades de los contenidos propuestos para las diferentes unidades. En cada una se tendrán en cuenta los siguientes pasos:

- ✓ Lectura del texto (discursos de Fidel Castro Ruz)
- ✓ Trabajo con el autor de los textos y las incógnitas léxicas
- ✓ Preguntas generales de comprensión
- ✓ Elaborar actividades relacionadas con los diferentes componentes de la asignatura que atiende la unidad, de acuerdo con las posibilidades que ofrezcan.

PROPUESTA DE EJERCICIOS SOBRE EL PENSAMIENTO DE FIDEL CASTRO RUZ COMO FORMADOR DE VALORES ÉTICOS MORALES DESDE LA CLASE DE ESPAÑOL BÁSICO PARA CURSO POR ENCUENTRO

- 1.** Lee atentamente el siguiente texto, tomado del discurso pronunciado por el Comandante en jefe, Fidel Castro Ruz, en el resumen del acto homenaje a los atletas de la delegación deportiva cubana que asistió a los VI Juegos Panamericanos de Cali, Colombia, efectuado en la Ciudad Deportiva de la Habana, y responde las preguntas que a continuación se indican:

(...) la Revolución, es el instrumento de la educación, de la cultura, del deporte, de los valores humanos, de los valores espirituales. ¡Es el instrumento del hombre! Los imperialistas se equivocan al confundir una cosa con la otra, una cosa con lo opuesto, precisamente. Porque la Revolución se hace para eso, sencillamente por el hombre, para el bien del hombre —ese es su objetivo— y todo lo que de una manera o de otra pueda contribuir al bienestar y a la felicidad del hombre en el orden espiritual, en el orden moral, en el orden material y en el orden social (...)

a) de agosto de 1971

- a) Luego de leer el texto busca las incógnitas léxicas. Apóyate en el diccionario para buscar sus significados.
- b) ¿Qué impresión te causó la lectura de este?
- c) Indique cada uno de los sustantivos que resultan claves para comprender el mensaje del autor. Clasifícalos.
- d) ¿Según el texto qué representa la Revolución?
- e) ¿Por qué nuestro Comandante en Jefe hace énfasis en los valores humanos y los valores espirituales? ¿Cuál es su intención?

- 2.** Del texto escogido del discurso pronunciado por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en el acto de homenaje a las madres de los becados, en Ciudad Libertad, el 13 de mayo de 1962, responde las siguientes actividades:

Ustedes, jóvenes, ¿quieren saber quiénes son los que hacen las revoluciones? Son los hombres que tienen fe, son los hombres que creen en el hombre, son los hombres que creen en los pueblos, son los hombres que creen en las masas, son los hombres que creen que la humanidad progresa, son los hombres que creen que los pueblos pueden redimirse, son los hombres que creen en las virtudes de los pueblos, en el valor de los pueblos, en el espíritu creador de los pueblos, en el heroísmo de los pueblos y en la grandeza de los pueblos. Y esos son los hombres que marchan a la vanguardia de las revoluciones.

- a) ¿Qué valor le concedes a la vigencia del discurso de Fidel Castro Ruz?
- b) Extrae las formas verbales personales. Diga sus morfemas gramaticales.
- c) ¿Cuáles son los principios que manifiestan los valores de la personalidad de Fidel Castro que están expresados en el fragmento?
- d) Resume el contenido texto en no menos de tres renglones.
- e) Elabora una situación comunicativa, en forma de un texto narrativo, donde aparezca reflejado el contenido del discurso.

3. En el discurso pronunciado por Fidel Castro Ruz, en la concentración popular y desfile militar para conmemorar el cuarto aniversario de la Revolución Cubana, celebrado en la Plaza de la Revolución José Martí, el 2 de enero del 1963, hace énfasis en las siguientes palabras:

Nosotros tenemos la gran tarea histórica de llevar adelante esta Revolución, de servir de ejemplo a la revolución latinoamericana; y dentro del campo socialista, dentro de la gran familia socialista, ique es nuestro campo, que es y será siempre nuestra familia!, entendemos nuestro deber de luchar por la unidad dentro de los principios de la familia socialista, del campo socialista. Esa ha de ser la línea de nuestro pueblo, la línea que traza la dirección política de la Revolución.

Del texto presentado realiza los siguientes ejercicios:

- a) Escribe en breves líneas la intención del autor.
- b) Explica qué dice el autor en la primera oración que se muestra.
- c) En el texto se refleja implícitamente varios valores. Menciónalos y argumenta uno de ellos.
- d) Redacta un texto cuyo tema se relacione con la idea subrayada y la importancia de los valores éticos morales enseñados por Fidel Castro Ruz.
- e) Extrae:
 - Un sintagma nominal con la estructura sustantivo + adjetivo
 - Un sustantivo. Clasifícalo.
 - La última forma verbal que aparece. Di sus morfemas gramaticales.

CONCLUSIONES

El pensamiento de Fidel Castro Ruz es un agente motivador y educativo que desarrolla en los estudiantes interés por nuestra historia, cultura, idiosincrasia. Su estudio en vínculo con las habilidades comunicativas a través de las clases de Español básico, promueve el sentido de pertenencia y fomenta valores positivos que poseía el líder indiscutible de nuestra Revolución; además, propicia la formación de profesionales eficaces, completos, competentes y comprometidos con nuestra revolución profesionales eficaces, integrales, competentes y comprometidos.

El estudio realizado permite concluir que el pensamiento y la acción de Fidel contribuyen de forma decisiva a fundamentar y consolidar ideas estratégicas vinculadas con el proceso docente educativo que hoy tipifican a la educación superior cubana.

Se evidencia, además, la necesidad de la permanente y sistemática ejecución, perfeccionamiento y actualización del trabajo metodológico, así como, de la planificación y control del proceso docente educativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CASTRO RUZ, F. (1962). *Discurso Pronunciado por el comandante en jefe de la República de Cuba en el acto Homenaje a los mártires del asalto al palacio presidencial, en La Universidad de La Habana*. Recuperado de: <http://www.fidelcastro.cu/es/discurso>
- CASTRO RUZ, F. (1962). *Discurso pronunciado por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en el acto de homenaje a las Madres de los becados*. Recuperado de: <http://www.fidelcastro.cu/es/discursos/discurso-pronunciado-en-el-acto-de-homenaje-las-madres-de-los-becados-en-ciudad-libertad>
- CASTRO RUZ, F. (1971). *Discurso pronunciado por el Comandante en jefe Fidel Castro Ruz en el resumen del acto homenaje a los atletas de la delegación deportiva cubana que asistió a los VI Juegos Panamericanos de Cali, Colombia, efectuado en la Ciudad Deportiva de La Habana*. Recuperado de: <http://www.fidelcastro.cu/es/discursos/discurso-en-el-resumen-del-acto-homenaje-los-atletas-de-la-delegacion-deportiva-cubana>
- CASTRO RUZ, F. (1982). *Discurso en el Acto de Graduación del Destacamento Pedagógico Universitario Manuel Ascunce Domenech*. Periódico Granma, 2.
- CASTRO RUZ, F. (1990). *Discurso de Clausura del Congreso «Pedagogía 90»*. La Habana: Palacio de Convenciones. Recuperado de: <http://www.fidelcastro.cu/es/discurso>
- CASTRO RUZ, F. (1991). *Ideología, conciencia y trabajo político*. La Habana: Editorial Política
- CÁRDENAS GONZÁLEZ, M. P. (2013). *Estudio del pensamiento de Fidel Castro sobre educación desde su condición de educador social*. «Disertación doctoral», Universidad de Ciencias Pedagógicas «Félix Varela», Villa Clara, Cuba. Recuperado de: <https://dspace.uclv.edu.cu/bitstream/handle/123456789/8835/Mirta%20C%C3%A1rdenas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

CHACÓN ARTEAGA, N.; PADILLA CUELLAR, Y.; CÁRDENAS GONZÁLEZ, M.; CABRERA ELEJALDE, O. R.; QUINTANA SUÁREZ, R.; BARRABIA MONIER, O.; CÁRDENAS CEPERO, Y. L. & RIBOT GUZMÁN, E. (2009). *Pensamiento Pedagógico de Fidel Castro, Educación Ética y en Valores*. La Habana: Sello editor Educación Cubana. Recuperado de: <https://docplayer.es/25715727-Pensamiento-pedagogico-de-fidel-castro-educacion-etica-y-en-valores.html>

COLECTIVO DE AUTORES (2019). *Fidel Castro y el 60 aniversario de la Revolución Cubana*. E R. Romero Fernández (Coord.). Santa Clara, Editorial Feijóo. Recuperado de: <https://dspace.uclv.edu.cu/bitstream/handle/123456789/8835/Mirta%20C%C3%A1rdenas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

RODRÍGUEZ MEJÍAS, K.; VIDEAUX VIDEAUX S. & IZAGUIRRE REMÓN, R. C. (2020) Antecedentes del proceso educativo direccionado por Fidel Castro. *ROCA revista científico - educacional de la provincia Granma*. 16. Recuperado de: <https://revistas.udg.co.cu/index.php/roca/article/download/1712/3085/>

RUIZ ÁLVAREZ, M. M. & RODRÍGUEZ CARMONA, R. M. (2018). El pensamiento ético de Fidel Castro en torno a la ciencia y la tecnología. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*. Recuperado de: <https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/04/castro-etica-tecnologia.html>

TEJERA DELGADO, I. & NÚÑEZ GARCÍA, E. (2017). Las potencialidades del pensamiento de Fidel Castro para el reforzamiento de los valores morales de los cuadros políticos en el sistema de escuelas del Partido. *Conrado*, 13(57), 67-72. Recuperado de: <HTTPS://CONRADO.UCF.EDU.CU/INDEX.PHP/CONRADO/ARTICLE/DOWNLOAD/463/498/0#PAGE=67>