

LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA AMBIENTAL A PARTIR DE LA RELACIÓN HOMBRE-NATURALEZA-SOCIEDAD

THE IMPORTANCE OF FORMING AN ENVIRONMENTAL AWARENESS FROM THE HUMAN-NATURE AND SOCIETY RELATIONSHIP

Lic. Dannisel Esther Martínez Sicilia. dmartínez@ismm.edu.cu. Universidad de Moa.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4904-8454>

M. Sc. Arlenis Carbonell Pupo. acarbonell@ismm.edu.cu. Universidad de Moa.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3716-9075>

Fecha de recepción: 2 de abril de 2021

Fecha de aceptación: 22 de junio de 2021

RESUMEN

Se valoró la importancia de la educación ambiental para la formación de una conciencia con respecto al cuidado y protección del entorno que rodea al hombre. El análisis se derivó del empleo del análisis-síntesis e inducción-deducción como métodos teóricos. Se abordó la relación del hombre con la naturaleza, la sociedad y el desarrollo sostenible; así como, las causas y consecuencias de la actividad social del ser humano sobre el medioambiente. Se considera que la inmediata toma de conciencia al respecto, es la diferencia entre la continuidad de la vida humana o su desaparición.

PALABRAS CLAVES: Conciencia ambiental; educación ambiental; cultura; desarrollo sostenible.

SUMMARY:

The importance of environmental education to form awareness concerning the care and protection for the environment was valued. Theoretical methods such as induction-deduction and analysis-synthesis were used. The

Martínez-Sicilia, D.E.; Carbonell-Pupo, A. La importancia de la formación de una conciencia ambiental a partir de la relación hombre-naturaleza-sociedad

relationship between man and nature, society and sustainable development was addressed; as well as, the causes and consequences of man's social action on the environment. Awareness about this issue is considered to be the difference between the continuity of human life or its disappearance.

KEYWORDS: Environmental awareness; environmental education; culture; sustainable development.

«Una especie está en peligro de extinción: el hombre», frase premonitoria expresada por Fidel Castro en la Cumbre de la Tierra, en Río de Janeiro, en 1992, para alertar sobre la necesidad de poner fin a la destrucción silenciosa de la vida en el planeta causada por la actividad de los seres humanos tras largos siglos de sobreexplotación de adelantos científicos-tecnológicos.

Las relaciones del hombre con la naturaleza y la sociedad le han permitido satisfacer sus necesidades, pero también ha transformado el mundo en que vive, ha propiciado la aparición de consecuencias negativas que se traducen en alteraciones medioambientales que impactan negativamente a los componentes del ecosistema y a la salud humana.

La degradación del medioambiente es un tema que ocupa el centro de las preocupaciones a nivel mundial, pues la actividad productiva del hombre que genera altos niveles de contaminación al medio: deforestación, contaminación de las aguas, calentamiento global, gran alteración en el balance ecológico, pérdidas de la biodiversidad, deterioro del ambiente físico-biótico.

Ello se traduce agotamiento y desaparición de los recursos no renovables, disminución de la tasa de recomposición de los renovables, así como, pérdidas del potencial de la naturaleza y demoras para su autorrecuperación,.

Para la disminución de estos efectos sería necesario la toma de conciencia del ser humano, la lucha por lograr una ecología equitativa y un desarrollo sustentable que permita un equilibrio en la sociedad ante los cambios que esta sufre por la propia actividad de los hombres, así como la capacidad para regular la actividad humana y la explotación de recursos naturales renovables y no renovables con que cuenta el planeta.

Se vuelve un imperativo trabajar, desde las comunidades, en la creación de una conciencia ambiental que responda a las demandas sociales y al desarrollo sostenible, con el objetivo de poder disponer de forma limitada de los bienes que provee la madre tierra, sin sobrepasar su capacidad de existencia para satisfacer las demandas de las futuras generaciones.

El despertar de su conciencia ya ha venido ocurriendo y ha motivado la adquisición de conocimientos para proteger, conservar, usar los recursos naturales de manera sostenible y reutilizar los que sea posible. En este sentido, la conciencia es uno de los aspectos que interviene en la medida en que las sociedades sean capaces de darle un alto valor a ese factor que se considera determinante en las transformaciones sociales frente a este problema.

El componente ético juega un papel primordial en la actualidad, cobra auge en las organizaciones sociales para regir el comportamiento humano frente a las actividades que se realizan. Cada vez más, se exigen valores y principios morales que rijan las actividades que realizan los individuos y enfatizan en el respeto a las leyes y normativas.

Formar una conciencia ambiental es una aspiración compleja que depende de los conocimientos que el hombre va adquiriendo en su desarrollo y de cómo es capaz de llevarlos a la práctica respetando las características físicas del entorno natural, su capacidad para respetar su capacidad de soporte ante la actividad humana y la forma en que minimiza los impactos negativos que le causa.

Es un proceso formativo donde se busca que el individuo y la comunidad de manera general tomen conciencia sobre cómo interactuar en sociedad y con la naturaleza para que adquiriera un compromiso y un proceder racional con el medio. Incluye como principales acciones: comprender el impacto de su actividad, reparar los daños causados y promover la educación ambiental.

Retomando a Canneti (2020), su objetivo es promover que la población adopte prácticas sustentables y sepa que su estilo de vida deja una importante huella en el ecosistema. La formación de una conciencia ambiental aspira a lograr el conocimiento de la sociedad con respecto a las problemáticas ambientales y ecológicas; así como, valores, comportamientos, conductas, hábitos y prácticas de vida responsables con su entorno.

Martínez-Sicilia, D.E.; Carbonell-Pupo, A. La importancia de la formación de una conciencia ambiental a partir de la relación hombre-naturaleza-sociedad

La formación de una conciencia ambiental debe iniciar desde edades tempranas. Familiares, educadores y agentes sociales que interactúen con el niño son esenciales para inculcar unos valores que lo conduzcan a disfrutar del medio ambiente con responsabilidad (Fernández, 2013). Deben implicarse todas las instituciones de la sociedad para la adopción de acciones y políticas encaminadas a su conservación.

Hay que educar para llegar a concientizar. Ello implica iniciar la educación ambiental a partir de la formación de valores desde los más pequeños. Se extiende durante toda la vida humana y persigue formar conciencia, conocimientos y valores acordes con el medio ambiente en que se vive para su protección.

La educación ambiental aumenta la concienciación y el conocimiento de los ciudadanos sobre temáticas o problemas ambientales. Al hacerlo, dominan las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y medidas responsables (Miranda, Portocarrero, 2020).

La educación ambiental contribuye al desarrollo sostenible de la sociedad y, de manera general, es una de las formas de concientizar a las comunidades sobre la necesidad de crear hábitos y una cultura de protección hacia el entorno (Mendoza, 2019; Moriana, 2018). Es el proceso a través del cual se educa a la sociedad para que tome conciencia sobre la realidad global del planeta, sobre la relación del ser humano entre sí y con la naturaleza y de los problemas que surgen de esta relación y sus consecuencias, así como, las causas que llevan a ellos (Lara, 2018).

La educación ambiental propicia la formación de una conciencia basada en la adquisición de cultura sobre el respeto del hombre hacia el planeta, comportamiento responsable para la preservación de los ecosistemas y su biodiversidad y la implementación de estrategias y políticas para su regeneración.

Se requiere una cultura que propicie un cambio de actitud de los usuarios ante el uso de los recursos naturales Pérez (2017) para lograr un equilibrio ambiental y un desarrollo sostenible a partir de establecer un adecuado desarrollo de las relaciones humanas con el medio que le rodea.

Más allá del debate académico el reto ineludible para las culturas del siglo XXI en general, está dado, en los modelos de valoración e intervención con los que puedan ser manejados los impactos ocasionados al medio natural.

La relación del hombre con la naturaleza y la sociedad y las diversas formas que esta asume, expresa, en cada momento histórico, su grado de cultura. Es este el momento de demostrar el de las presentes generaciones.

CONCLUSIONES

El cumplimiento de las estrategias y políticas de educación ambiental es uno de los aspectos claves para la conservación del medio ambiente y la garantía de vida en el planeta.

La formación de una conciencia ambiental requiere del esfuerzo y la contribución de todos, fundamentalmente, de las estrategias de educación ambiental para privilegiar el cuidado y protección del medio ambiente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Canneti, G. (30 de septiembre del 2020). La conciencia ambiental es un trabajo de todos. Recuperado de: <https://expansion.mx/opinion/2020/09/30/la-conciencia-ambiental-es-un-trabajo-de-todos>
- Fernández Muerza, A. (12 de septiembre, 2013). La conciencia ambiental se desarrolla de niño. <https://www.consumer.es/medio-ambiente/la-conciencia-ambiental-se-desarrolla-de-nino.html>
- Half, R. (22 de abril, 2019). Conciencia ambiental: Un desafío para el mundo laboral. Recuperado de: <https://www.roberthalf.cl/blog/tendencias/conciencia-ambiental-un-desafio-para-el-mundo-laboral>
- Mendoza, E. Y., Boza, A, y Escobar, Harold. (2019). Educación ambiental y la práctica de valores de los estudiantes universitarios. *Cognosis*, 4(2). <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/1837/2033>
- Miranda Chávez, A. H., Portocarrero Gutiérrez, C. A. (2020). Conciencia ambiental y actitudes ecológicas en los estudiantes del ciclo de educación inicial y educación secundaria del instituto de educación superior pedagógico público Gregorio Mendel de Chuquibambilla - Apurímac, 2019. Recuperado de: <http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/762>

Martínez-Sicilia, D.E.; Carbonell-Pupo, A. La importancia de la formación de una conciencia ambiental a partir de la relación hombre-naturaleza-sociedad

Moriana, L. (19 de marzo, 2018). Cuál es la importancia de la educación ambiental. <https://www.ecologiaverde.com/cual-es-la-importancia-de-la-educacion-ambiental-1244.html>

Pérez de Villa, A. S., Bravo, N. Y., y Valdés Méndez, I. (2017). La cultura ambiental en los profesores universitarios. *Universidad y Sociedad*, 9(5). <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>