

FACTORES POTENCIADORES DE VISIBILIDAD DE LA REVISTA CIENCIA & FUTURO DE LA UNIVERSIDAD DE MOA

VISIBILITY ENHANCING FACTORS OF THE SCIENCE & FUTURO MAGAZINE OF THE UNIVERSITY OF MOA

Mario Andrés Navarro Consuegra. mnavarro@ismm.edu.cu. Universidad de Moa, Cuba

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9313-079X>

Susana Carralero Rodríguez. scarralero@ismm.edu.cu. Universidad de Moa, Cuba

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5403-3471>

Yordanis Torres Batista. ytbatista@ismm.edu.cu. Universidad de Moa, Cuba. ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-1954-7447>

Niurka de la Vara Garrido. nvara@ismm.edu.cu. Universidad de Moa, Cuba. ORCID

<https://orcid.org/0000-0005-8431-5329>

Fecha de recepción: 25 de abril de 2023

Fecha de aceptación: 29 de junio de 2023

RESUMEN

Se analizó la visibilidad de la revista Ciencia & Futuro y los elementos que permiten su percepción en la comunidad científica; considerándose como factores: la estabilidad editorial, política de libre acceso y el uso de licencia *Creative Commons*, inclusión en portales académicos, redes sociales científicas y repositorios institucionales, divulgación de novedades y el análisis de las métricas de información. Se realizaron entrevistas y encuestas a estudiantes investigadores y al equipo editorial de la revista Ciencia Futuro y de la Editorial Digital Universitaria (EDUM) de la Universidad de Moa. Se reconocen los aspectos que han contribuido a la visibilización de la revista y las deficiencias que debe superarse para aumentar el número de receptores.

PALABRAS CLAVES: editorial universitaria; publicaciones seriadas; revistas electrónicas; visibilidad web

ABSTRACT

The visibility of the Ciencia & Futuro magazine and the elements that allow its perception in the scientific community were analyzed. Factors were considered: editorial stability, free access policy and the use of the Creative Commons license, inclusion in academic portals, scientific social networks and institutional repositories, dissemination of news and the analysis of information metrics. The aspects that have contributed to the visibility of the journal and the deficiencies that must be overcome to increase the number of recipients are recognized.

KEYWORDS: university press; serial publications; electronic magazines; web visibility.

INTRODUCCIÓN

Para lograr una adecuada difusión científica, las revistas han sido y siguen siendo el principal canal de transmisión de conocimiento que tienen los científicos e investigadores para dar a conocer sus trabajos y el desarrollo de sus investigaciones. Se considera que la investigación «no tiene» resultados mientras estos no se comuniquen, por lo tanto, la existencia de este medio especializado de comunicación crecerá en la medida que se aumente la generación de nuevos conocimientos. Las revistas científicas constituyen el instrumento imprescindible para impulsar la difusión social del conocimiento científico y tecnológico (Albornoz, 2006).

La incorporación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones al mundo moderno ha propiciado la aparición de nuevos productos, actividades, herramientas de transmisión de la información y formas de gestión en los servicios y funcionamiento de las editoriales en todas las instancias donde están presentes. Las innovaciones e incorporaciones resultantes de la era digital han conllevado a un sustancial aumento de las publicaciones en soporte electrónico que han sustituido en gran medida el uso del soporte impreso.

Alfonso *et al.*, (2018) y González & García (2018) enumeran entre las ventajas de las revistas científicas digitales el ahorro en los costes de impresión y distribución, y su alta velocidad de publicación (pueden llegar al público en un lapso de tiempo muy breve), la alta accesibilidad que facilita ampliar las audiencias, el alcance internacional y las amplias posibilidades de búsqueda y recuperación. Refieren además que pueden actualizar los contenidos permanentemente y facilitan la interacción entre autor y lector. Vieira & Maimone (2023) reconocen que la difusión de los contenidos científicos, especialmente a través de las revistas científicas electrónicas se vuelve más dinámica y esta característica contribuye considerablemente al acceso y al desarrollo de la ciencia.

Uno de los mayores desafíos en torno a las publicaciones científicas se relaciona directamente con el modo de lograr mayor visibilidad e impacto (González-Sanabria *et al.*, 2020). Es este uno de los principales objetivos de la comunicación efectiva de las ciencias (Campos, Pedraza y Codina, 2021; Lopezosa y Vállez, 2023). Garantizar la visibilidad internacional de las revistas científicas constituye un factor determinante para medir la calidad de la investigación en las instituciones de diversa índole, ya sean científicos o académicos (Castillo-Almeida *et al.*, 2023).

González & García (2018) plantean que las revistas científicas estudiantiles constituyen el primer medio de difusión de la publicación estudiantil cubana. Autores como González & García (2018); Corrales-Reyes, Fornaris-Cedeño & Orta-Contreras (2018); Vitón-Castillo *et al.* (2019) defienden la publicación científica estudiantil como instrumento ideal para la difusión de los resultados científico de los estudiantes y constituyen el vehículo de difusión por excelencia de la ciencia joven que se realiza desde la perspectiva estudiantil (Corrales-Reyes & Dorta-Contreras, 2018).

González & Vitón (2021) reconocen que las publicaciones científicas estudiantiles permiten promover las instancias de desarrollo académico de los estudiantes universitarios. Aseguran que dar a conocer a la comunidad

académica las producciones intelectuales del estudiantado les permite a los jóvenes posicionarse desde el pregrado como futuro profesional. A través de la investigación y publicación en la etapa del pregrado, el estudiante aporta a su institución educativa como un científico más, a la par que rompe el equívoco dogma de que la universidad es únicamente para fines docentes.

La revista Ciencia & Futuro de la Universidad de Moa fue fundada en el año 2011 con el objetivo de divulgar los resultados científicos de los estudiantes universitarios. Constituye el órgano científico de los estudiantes de la Universidad de Moa, aunque publica también, investigaciones que realizan otros universitarios de Cuba y de universidades extranjeras.

Es una revista electrónica arbitrada bajo la modalidad doble ciego, considerando dos revisores por artículo. Se le envía a cada árbitro el artículo y una planilla de evaluación elaborada por el Comité Editor en la que se detallan las especificaciones requeridas por la Revista para la publicación de los artículos. Todos los artículos que publica son originales e inéditos.

Esta revista provee acceso abierto a su contenido bajo el principio de hacer disponible gratuitamente la investigación al público, lo cual fomenta un mayor intercambio de conocimiento global.

Saborit *et al.* (2023) plantean que, actualmente, uno de los principales escollos que combaten las revistas científicas estudiantiles cubanas es el concerniente a la visibilidad e impacto de sus publicaciones.

Wongo, Artigas y Faustino (2020) y Auris *et al.* (2023) plantean que la visibilidad científica ayuda a la construcción del conocimiento crítico donde los científicos y la comunidad se relacionan de una manera directa.

Esta investigación expone los parámetros seguidos por Ciencia & Futuro para su visibilización en el escenario científico internacional lo que le ha permitido la estabilidad en sus ediciones cumpliendo regularmente los plazos de salida.

La visibilidad que alcanza una publicación periódica mediante su difusión es fundamental para hacer accesible su contenido a la comunidad científica. Cuanta más visibilidad tiene, más interés despierta, más trabajos recibe para su publicación y la selección de los artículos eleva la calidad de sus contenidos (Villamón, Devís & Valenciano, 2005).

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Se realizaron entrevistas a estudiantes investigadores y al equipo editorial de la revista Ciencia Futuro y de la Editorial Digital Universitaria (EDUM) de la Universidad de Moa.

Se efectuaron encuestas a estudiantes para saber si poseen conocimientos sobre la revista Ciencia & Futuro y su acceso a ella como lectores o autores, se analizaron las métricas de la revista y el número de citas de los artículos publicados y se consultaron las bases de datos y directorios donde se ha indexado la Revista.

Para analizar la visibilidad de la Revista se tuvieron en cuenta los siguientes elementos: estabilidad editorial, política de libre acceso y el uso de licencia Creative Commons, inclusión en portales académicos, redes sociales científicas y repositorios institucionales, divulgación de novedades y las métricas de información.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El logro de la estabilidad editorial es un elemento decisivo para la visibilidad de las publicaciones científicas. La permanencia en la web con la regularidad indicada para cada edición, ayuda de manera significativa a la constancia editorial; esto ha sido un elemento importante para lograr la visibilidad de Ciencia & Futuro. La asiduidad editorial en los periodos programados con la periodicidad establecida aumenta la perceptibilidad de la publicación.

Un aspecto a destacar para lograr la permanencia de la revista en la web es la producción científica universitaria; promover las investigaciones estudiantiles es un elemento de gran importancia para fortalecer la creación de productos científicos publicables. Según Pastor, Arcos y Lagunes (2020) el principal problema asociado con los estudiantes de pregrado es hacer coincidir el nivel de conocimientos que posee el estudiante con sus capacidades de investigación.

Para el fortalecimiento de las producciones científicas estudiantiles es necesario proporcionar al estudiante herramientas científicas que le permitan expresar de manera coherente el resultado de sus trabajos investigativos, sobre todo resultados de investigaciones técnicas y de laboratorio; en este sentido es fundamental el trabajo de los profesores-investigadores que fungen como tutores. Los profesores pueden optar por cursos lectivos de metodología de la investigación y comunicación científica o recurrir a cursos virtuales.

El trabajo con los estudiantes investigadores ha permitido asegurar un caudal considerable de artículos y la formación de futuros profesionales competentes. Algunos investigadores como Corrales-Reyes y Dorta-Contreras (2018) arguyen que sería provechoso crear un premio anual de publicación científica para estudiantes de pregrado, así como facilitar, sin perder el rigor en su evaluación, la publicación de las investigaciones premiadas en los eventos científicos estudiantiles, aspectos que podían evaluarse por parte del consejo científico editorial de Ciencia & Futuro y de la Universidad de Moa.

La publicación de artículos en inglés, idioma previamente declarado por la revista, aumenta su visibilidad en el escenario científico internacional. En este aspecto aún son escasos los trabajos que recibe la revista en este idioma, aunque se ofrece al lector el resumen, título y palabras claves en esa lengua. Las escasas contribuciones que llegan en ese idioma deben aumentarse si se incrementan las referencias de los artículos en idioma inglés y se realizan las promociones en esa lengua.

Ciencia & Futuro proporciona libre acceso a su contenido bajo la licencia Creative Commons; su uso permite acceder de manera libre y universal, sin costo alguno para el lector a través de Internet. El autor o detentor de los derechos de autor otorga a todos los usuarios potenciales, de manera irrevocable y por un periodo de tiempo ilimitado, el derecho de utilizar, copiar o distribuir el contenido, con la única condición de que se dé el debido crédito a su autor (Maradiaga, 2021).

Maradiaga (2021) argumenta además que el uso de las licencias Creative Commons es, además, una tendencia global que cada año adquiere más fuerza, ya que las organizaciones relacionadas con el mundo de las publicaciones las recomiendan para garantizar la difusión y aprovechamiento del conocimiento humano. Permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública de una obra, sin que haya finalidad comercial.

No obstante, al decir de García Peñalvo (2017) aunque las investigaciones en acceso abierto llegan a más personas, esto no garantiza la mayor citación, debido a que el público al que llegan es más amplio y parte de él se encuentra fuera del ámbito científico, por lo que no hay garantía de que sea más citado en otras producciones científicas. Para mayor visibilidad se sugiere que los artículos y la revista sean incluidos en otros medios académicos digitales (Portuguez, Rey & Gómez, 2019).

La inclusión de la revista en portales académicos, redes sociales científicas y repositorios institucionales es parte trascendente de la estrategia para fomentar la visibilidad de la revista. Estos sitios multiplican de manera considerable la audiencia de cada trabajo publicado; esta forma de promoción llevada a cabo en múltiples casos por los propios autores permite encontrar un público afín al contenido divulgado.

Los portales especializados de revistas que aglutinen en un único sitio web un número importante de títulos es una de las tendencias. Se trata de una

estrategia de difusión que persigue la agrupación de títulos para facilitar las búsquedas de los usuarios (Abadal & Rius, 2008).

Según Abadal & Rius (2008) los repositorios digitales tienen su origen en la necesidad de preservar y especialmente de difundir los recursos digitales generados por una institución. La incorporación de las revistas digitales de la Universidad de Moa al repositorio de la propia institución asegura su permanencia en la red a la vez que facilita su consulta por parte de los investigadores de la Universidad y del mundo.

En el panorama científico internacional son las bases de datos, los catálogos de revistas, los buscadores académicos y los directorios de revistas el vínculo por excelencia para aumentar la visibilidad de cualquier publicación científica en el contexto comunicativo actual.

Saborit *et al.*, (2023) argumentan que para los estudiantes universitarios cubanos y los equipos editoriales de las revistas científicas estudiantiles el posicionamiento de estas en bases de datos de prestigio supondría, entre otros beneficios:

- ✓ Un mayor impacto de su producción científica a nivel internacional.
- ✓ Un mayor reconocimiento de las revistas en función del desarrollo científico desde el pregrado.
- ✓ Una mayor probabilidad para los artículos publicados de ser consultados y, en consecuencia, potencialmente citados.
- ✓ Una mayor credibilidad para el trabajo desarrollado por los equipos editoriales.

Las bases de datos indexan artículos de revista, son de consulta obligada por los científicos y juegan, por tanto, un papel muy relevante en la visibilidad y el impacto de las revistas científicas (Abadal & Rius, 2008). Con su incorporación en bases de datos, las revistas también incrementan la difusión más allá de

sus fronteras y mejoran su imagen y reconocimiento científico e, incluso, alcanzan mayores niveles de calidad (Villamón, Devís & Valenciano, 2005).

Ciencia & Futuro ha logrado su inclusión en bases de datos y directorios de prestigio internacional como el caso de Latindex, Redib, Miar y DOAJ, aunque es necesario trabajar para su ingreso en nuevas plataformas digitales.

El lanzamiento de convocatorias para la recepción de artículos, de las normas editoriales y de las temáticas que acepta la revista favorece la promoción y la difusión de la publicación; los medios para hacerlo incluyen las redes sociales y los correos electrónicos a universidades con perfiles docentes afines.

La comunicación continua de las novedades de la revista, que incluye la salda y cada nuevo número, deben hacerse llegar también al público por los canales correspondientes.

Las redes sociales pueden ayudar a solucionar el problema de la divulgación científica al evidenciarse que estas vías de comunicación operan en estos tiempos como grandes plataformas de divulgación de todo tipo de información, en la cual puede entrar masivamente y de gran manera la actividad académica (Auris *et al.*, 2023).

Ciencia & Futuro utiliza como vehículo de información de novedades el propio portal web de la Revista, su página en Facebook, la página institucional de la Universidad de Moa y la página en redes sociales de la institución. Sería pertinente, no obstante, aumentar el porcentaje de promociones con la intención de que llegue a un mayor número de investigadores.

Otros aspectos que se tienen en cuenta para aumentar la visibilidad de Ciencia & Futuro es la medición continua de las descargas de artículos y la vistas de cada uno a través de las estadísticas que ofrece la página y los buscadores académicos; de igual manera es necesario conocer la cantidad de citas de cada artículo.

Ciencia & Futuro ha logrado la visibilización gracias a los elementos enumerados. Su reto consiste en encontrar nuevas vías comunicativas para llegar a un mayor número de investigadores, y a su vez, a nuevos receptores de trabajos publicados.

Para Aguiar & Linares (2019) las métricas de información de las revistas científicas es un fundamento que permite trazar estrategias, ofrecer una mayor comunicación, impacto y visibilidad de la producción científica que ellas atesoran.

Los artículos más descargados y visitados de la revista han sido incluidos en la plataforma en línea Academia.edu, lo que demuestra que la inclusión en repositorios y portales académicos aumenta la visibilidad de la revista.

CONCLUSIONES

Los elementos analizados corroboran la visibilidad de la Revista Ciencia & Futuro en la web, no obstante, se analizan nuevas opciones para aumentar el impacto de la misma en el panorama científico universitario internacional. Aspectos como la estabilidad editorial, el uso de política de libre acceso y la licencia Creative Commons, así como la comunicación de novedades contribuyen a la visibilización de la revista. Otros como la publicación de artículos en idioma inglés y la inclusión de la revista en nuevas bases de datos deben incrementarse para aumentar la visibilidad y el número de citaciones de sus artículos. La implementación de nuevas formas de visibilización permitirá aumentar el impacto de la revista a nivel internacional y asegurar un flujo continuo de artículos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABADAL, E. & RIUS, LL. (2008). Revistas científicas de las universidades españolas: acciones básicas para aumentar su difusión e impacto. *Revista Española de Documentación Científica*, 31(2), 242-262. <https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/427>

- AGUIAR, J. D. Y LINARES, M. P. (2019). Los estudios relacionados con la producción científica: apuntes teóricos conceptuales. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*, 9(2), 79-98. <https://revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/638>
- ALBORNOZ, M. (2006). Estrategias para la promoción de las publicaciones científicas argentinas. *Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana*, 40(2), 233-237. <http://www.scielo.org.ar/pdf/abcl/v40n2/v40n2a12.pdf>
- ALFONSO, J.E., ZAYAS, R., DORTA-CONTRERAS A.J., & CADENAS J.L. (2018). Propuesta para la evaluación de la calidad y el funcionamiento de Revistas Científicas en Ciencias de la Salud. *Revista Habanera Ciencias Médicas*, 17(2), 325-334. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2018000200017&script=sci_arttext
- AURIS, D., VILCA, M., SAAVEDRA, P. & LEYVA, N. (2023). Divulgación científica: arte de visibilidad y alto impacto. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencia de la Educación*, 7(27), 468-480. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v7i27.530>.
- CAMPOS, A.; PEDRAZA, R. Y CODINA, L. (2021). Comunicación efectiva de ciencia, disseminación y explotación: actividades multiplicadoras del impacto en el sistema europeo de investigación e innovación. *Serie Digidoc-Epi*, 6, 1-95. <http://doi.org/10.3145/digidoc-informe6>.
- CASTILLO-ALMEIDA, G., ROMERO-LAZCANO, P., GUZMÁN-GAMBOA, L. & VALDÉS-GARCÍA, C. (2023). Gestión de publicaciones científicas: visibilidad y producción científica de la revista Avances. *Ciencias Holguín*, 29(1), <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181574471006>.

- CORRALES-REYES I.E, DORTA-CONTRERAS A.J. (2018). Students' scientific production: a proposal to encourage it. *Medwave*. 18(1), e7166. <http://dx.doi.org/10.5867/medwave.2018.01.7166>
- CORRALES-REYES, I. E., FORNARIS-CEDENO, Y. & ORTA-CONTRERAS, A.J. (2018). Es necesario estimular la producción científica estudiantil cubana. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 29(1), 109-111. http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v29n1/a9_1208.pdf
- GARCÍA PEÑALVO, F. (2017). Mitos y Realidades del Acceso Abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1), 7-20. <https://doi:10.14201/eks2017181720>.
- GONZÁLEZ, J. & GARCÍA, A. A. (2018). Evaluación del funcionamiento de las revistas estudiantiles cubanas. *Educación Médica*, 22, 5121-5167. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.04>.
- GONZÁLEZ, J. & VITÓN, A. A. (2021). Lecciones aprendidas y por aprender sobre la publicación científica estudiantil cubana. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 50(2), e0210990. <http://scielo.sld.cu/pdf/mil/v50n2/1561-3046-mil-50-02-e990.pdf>.
- GONZÁLEZ-SANABRIA, J. S., APARICIO, A., BURGOS-PINEDA, D.A. Y GUIZA-PINZÓN, F.D. (2020). Servicios de indexación y resumen, una oportunidad subvalorada para la mejora de la visibilidad y difusión de los artículos publicados en las revistas científicas Latinoamericanas: caso DOAJ. *Información Tecnológica*, 31(5), 223-234. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642020000500223>.
- LOPEZOSA, C. Y VÁLLEZ, M. (2023). Audiencias amplias y visibilidad web: posicionamiento de revistas académicas de Comunicación en Google. *Index.comunicación*, 13(1), 153-171. <https://doi.org/10.33732/ixc/13/01Audien>.

- MARADIAGA, E. (2021). Licencias Creative Commons: licencias de libre acceso y su funcionamiento. *Revista Médica Hondureña*, 89(1), 1-80. <https://10.28.1.3/service/home/~/?auth=co&loc=es&id=34142&part=2>
- SABORIT, A., CALÁS, J., VITÓN, A. Y PIÑERA, H. (2023). Un análisis sobre la visibilización de las revistas científicas estudiantiles cubanas. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 34. <https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/viewFile/2476/pdf>.
- PASTOR, D., ARCOS, G. D. L. Y LAGUNES, A. (2020). Desarrollo de capacidades de investigación para estudiantes universitarios mediante el uso de estrategias instruccionales en entornos virtuales de aprendizaje. *Apertura*, 12(1), 6-21. <https://dx.doi.org/10.32870/ap.v12n1.1842>.
- PORTUGUEZ, M. REY, M. & GÓMEZ, M.G. (2019). Estrategias de visibilidad para la producción científica en revistas electrónicas de acceso abierto: revisión sistemática de literatura. *Education in the Knowledge Society*, 20, 1-13. https://doi.org/10.14201/eks2019_20_a24.
- VIEIRA, T. Y MAIMONE, G. (2023). Control de la información autoral y organizacional para optimización del acceso y visibilidad científica. *Anales de Documentación*, 26. 1-16. <https://dx.doi.org/10.6018/analesdoc.532711>.
- VILLAMÓN, M., DEVÍS, J. & VALENCIANO, J. (2005). Análisis de la visibilidad de las revistas científico-técnicas españolas de ciencias de la actividad física y el deporte. *Revista de Psicología del Deporte*, 14(2), 253-267, <https://ddd.uab.cat/record/62959>.
- VITÓN-CASTILLO, A.A., DÍAZ-SAMADA, R.E., PÉREZ ÁLVAREZ, D.A., CASÍN-RODRÍGUEZ, S.M. Y CASABELLA, S. (2019). Análisis bibliométrico de la producción científica sobre cardiología publicada en las revistas científicas estudiantiles cubanas (2014-2018). *CorSalud*, 11(1), 37-45. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=88367>.

WONGO, E., ARTIGAS, W. Y FAUSTINO, A. (2020). La difusión de la ciencia en Angola a través de revistas científicas: una alternativa de mejoramiento del proceso investigativo. *Revista General de Información y Documentación*, 30(2), 357-377. <https://doi.org/10.5209/rgid.72812>.