



## **Globalización neoliberal: una reflexión desde el ideario martiano\***

**Leonardo Rodríguez Mestre**

Carrera: Licenciatura en Economía.

Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya (Cuba).

**Resumen:** Recapitular a un gran hombre no consiste en recordar sus grandes hazañas, sino además, y aún más importante es hoy, alimentarse de su pensamiento para avivar nuestra voluntad de lucha e impulsar el avance de la historia, justo en momentos cuando el progreso de la humanidad se enfrenta a la globalización que para muchos es entendida como la unión del mundo bajo el mando de las potencias, cuyo desenlace no sería otro que el triunfo del capitalismo. En este aspecto, el pensamiento y el espíritu de José Martí de no someterse a la tiranía, persistir en la voluntad y pelear contra el supuesto “destino determinado” han sentado un importante fundamento ideológico y teórico para la lucha de los países del Tercer Mundo por su propio desarrollo.

**Palabras clave:** José Martí; Globalización neoliberal.

## Neoliberal Globalization: A reflection based on Martí's ideology

**Abstract:** Recapitulating the life of a great man is not only about recollecting his deeds but also, and even more importantly today, enriching ourselves with his ideas so as to strengthen our willpower to fight and continue making history, precisely at these times mankind is facing globalization; which, for most people, is understood by bringing all the world under control of the Powers and whose ending will be no other than the triumph of capitalism. In this regard, José Martí's thoughts and spirit of not yielding to the tyranny, persisting in being strong and fight against the so-called "pre-determined destiny" have laid a significant ideological and theoretical foundation for Third World Countries to strive for their own development.

**Key words:** José Martí; Neoliberal Globalization.

### Introducción

Desde muy joven Martí comenzó a difundir su manera de pensar; fue autor de numerosas obras, un orador fogoso, brillante y con una elocuencia sin par. Su muerte, con apenas 42 años, marcó una dolorosa pérdida física para los patriotas que luchaban por la independencia; pero el proceso revolucionario cubano no se detuvo y sus ideales se hicieron patente en el brazo de quienes no descansaron hasta ver a Cuba sin el yugo opresor, y guía desde entonces a todos los que defienden la libertad desde cualquier trinchera. Martí vive, está presente en el sentir y actuar de cada cubano, en el acto de amor, de solidaridad y de altruismo que emana de hombres y mujeres de esta tierra.

El Apóstol es un hombre de todos los tiempos, sus máximas multiplican su vigencia. El legado martiano es independentista, defensor de la justicia y la autonomía cultural, cuestiones que ayudan a fortalecer la conciencia, en este caso la que para él era la más importante, la de latinoamericana.

En alusión al naciente imperio de los Estados Unidos escribió Martí, "*La simpatía por los pueblos libres, dura hasta que hacen traición a la libertad.*" Su compromiso libertario resulta elocuente con un breve vistazo a su biografía (Valdés, 2002).

## **Globalización y neoliberalismo**

Martí no sólo tuvo una visión clara de su presente histórico que resultó influyente en su realidad, también hizo algunas previsiones que se han ido confirmando con el devenir histórico, tal como son los peligros que acechan a los países sudamericanos por su relación inevitable con el monstruo económico y político del norte. La llamada globalización guarda en su seno una forma de imperialismo que ya había previsto Martí, el imperialismo cultural, la transculturización de los pueblos que —al perder su identidad— se tornan sumamente vulnerables ante los embates del capitalismo más despiadado.

El neoliberalismo es una ofensiva contra todas las conquistas que aún dentro del capitalismo habían logrado las masas, la clase obrera, los trabajadores, y, sobre todo, después de la Segunda Guerra Mundial (Castro, 1998).

La globalización neoliberal destruye aceleradamente la naturaleza, envenena el aire, las aguas, deforesta las tierras, desertifica y erosiona los suelos, agota y despilfarra los recursos naturales, cambia el clima (Castro, 1998).

El sistema capitalista desde sus balbucesos, lleva intrínsecamente su tendencia a la internacionalización, por ello los procesos que tienen lugar hoy, llamados eufemísticamente de globalización, solo podemos verlos como un momento del desarrollo de esa sociedad. Las condiciones del mundo actual ciertamente han permitido un acelerado proceso de globalización, de los mercados y las finanzas, pero no de una distribución justa de las riquezas entre los pueblos (Menéndez, 1999).

El capitalismo, en su afán de desarrollo, en las últimas décadas ha estado acompañado del término globalización, cuya simple lectura sugiere su presencia en todas las esferas de la vida y en todas partes sin que ello signifique que sus ventajas se distribuyan por igual en los diferentes países, cuestión que da al traste con las agudas contradicciones del mundo en que vivimos. La globalización tiene sus raíces en las leyes y tendencias del funcionamiento de la economía mundial; el derrumbe del bloque socialista del este europeo y el establecimiento de un mundo unipolar, favorecieron su avance rápido y profundo, hecho que además marcó los finales del siglo XX y que las potencias imperialistas aprovecharon para imponer sus patrones.

El mundo está amenazado no sólo en el aspecto económico, sino también político, ideológico, ético, jurídico y militar, lo está también en la ciencia y en la tecnología, la cultura y la educación; en la vida social y cotidiana; de ahí la importancia de conocer el impacto de la globalización y el peligro que representa para nuestras tradiciones, realidades, posibilidades y necesidades. Algunos estudiosos le llaman a este fenómeno mundialización, otros difieren; pero lo cierto es que cualquier hecho que ocurra, por distante que sea, repercute en mayor o menor grado en cualquier rincón del planeta.

El neoliberalismo es una ofensiva contra todas las conquistas que aún dentro del capitalismo habían logrado las masas, la clase obrera, los trabajadores, y, sobre todo, después de la Segunda Guerra Mundial (Castro, 1992).

La globalización neoliberal destruye aceleradamente la naturaleza, envenena el aire, las aguas, deforesta las tierras, desertifica y erosiona los suelos, agota y despilfarra los recursos naturales, cambia el clima (Castro, 1998).

### **Martí y la Globalización**

El sistema capitalista desde sus balbucesos, lleva intrínsecamente su tendencia a la internacionalización, por ello los procesos que tienen lugar hoy, llamados eufemísticamente de globalización, solo podemos verlos como un momento del desarrollo de esa sociedad. Las condiciones del mundo actual ciertamente han permitido un acelerado proceso de globalización, de los mercados y las finanzas, pero no de una distribución justa de las riquezas entre los pueblos (Menéndez, 1999).

A tono con esta realidad dijo el Maestro, *"La América ha de promover todo lo que acerque a los pueblos y de abominar todo lo que los aparta"* (Valdés, 2002), máxima que se hace presente en el proyecto del ALBA (Alianza Bolivariana para América Latina y el Caribe); enérgica respuesta al ALCA (Alternativa de Libre Comercio para Las Américas).

El Alba es una propuesta de integración diferente. Mientras el ALCA responde a los intereses del capital trasnacional y persigue la liberalización absoluta del comercio de bienes y servicios e inversiones, el ALBA pone énfasis en la lucha contra la pobreza, la exclusión social y, por lo tanto, expresa los intereses de los pueblos latinoamericanos; se fundamenta en la creación de mecanismos para crear ventajas cooperativas entre

las naciones que permitan compensar las asimetrías existentes entre los países del hemisferio.

En su tiempo, el Maestro anunció, "*Debe hacerse en cada momento lo que en cada momento es necesario*" (Valdés, 2002).

Muchos son los ejemplos en este sentido que ilustran la obra de Martí a los cubanos en diferentes etapas de la historia, así podemos citar la participación en la guerra de liberación de Angola y de Etiopía; la presencia de los maestros cubanos en países de América con la noble tarea de enseñar a leer y a escribir a miles de personas que desde sus posiciones de pobreza nunca alcanzarían asistir a una escuela y los profesionales de la salud en cualquier parte del mundo con la humanitaria misión de salvar vidas.

En correspondencia con la máxima martiana "*Es ley hermosa del alma que el amigo ayude al amigo y comparta con él su pesadumbre*" (Valdés, 2002); tenemos a bien referirnos al apartado que Cuba escribe para la historia de la humanidad y su singular capítulo de colaboración y de amistad en el que las misiones sociales y educativas dejan sus huellas bajo el nombre de "Barrio Adentro", "Operación Milagro", "Manuela Espejo", "Deportes en Barrio Adentro", "Robinson", "Ribas", "Sucre", "MERCAL" (Alimentación segura para los pobres); que han permitido el beneficio a miles de personas, mientras que por su parte el "Ejército de batas blancas" se inscribe en cúspide de lo extraordinariamente sensible y conmovedor; tal es el caso de su presencia en el hermano pueblo haitiano donde se ha enfrentado a eventos que han marcado lo más profundo de un ser humano: huracanes; devastadoras catástrofes y enfermedades como el cólera que ha dejado cuantiosas familias enlutadas.

En la actualidad las principales potencias tratan de imponer sus modelos económicos (neoliberalismo), políticos (democracia representativa y pluripartidismo), jurídicos (tendencia a la extraterritorialidad de las leyes), sociales (exclusión social y marginalización), culturales (patrones de la pseudocultura norteamericana), su sistema de valores (individualismo y consumismo) y se aprovechan para ello no sólo de los adelantos científicos-técnicos en el campo de las comunicaciones, el transporte y la transmisión de datos, sino además del dominio monopólico de los medios masivos de comunicación como son el cine, la televisión, los vídeos domésticos y juegos computarizados, la prensa plana, Internet, etc.

Los medios masivos de comunicación devienen instrumentos para divulgar y promover costumbres, gustos, formas de vida y de pensamiento propios de los países capitalistas desarrollados, principalmente del modo de vida norteamericano, que se van asimilando por los otros menos desarrollados con la consecuente pérdida de valores y de identidad nacional toda vez que se imponen modelos de los más fuertes sobre los más débiles; corresponde entonces pensar y actuar a favor de la defensa de nuestras identidades a pesar de las innegables influencias, porque la identidad caracteriza a una nación, la hace única; y no se trata de no copiar, de no imitar o simplemente de no aceptar esquemas ajenos, se trata por encima de todo de defender lo propio, de resistir las contingencias del proceso globalizador y de jugar el papel de actor activo y no de espectador marginal; por eso es necesario conformar una cultura, que sin renunciar a la belleza estética tenga una fuerte inspiración de justicia social y un compromiso ético-moral donde prime el humanismo, la defensa de la independencia y la soberanía nacional, y recordamos al Maestro cuando dijo, *"...la madre del decoro, la savia de la libertad, el mantenimiento de la República y el remedio de sus vicios, es, sobre todo lo demás, la propagación de la cultura"* (Valdés, 2002).

Cabe destacar la influencia que se ejerce desde la producción material y el diseño, elementos que pueden resultar más o menos agradables, atractivos o funcionales, pero que resultan influyentes; en esto se incluyen la música, los carteles cinematográficos y los programas de televisión entre otros tantos ejemplos que igual evidencian posibilidades y una gran dosis de creatividad; por ello es importante alertar sobre la especial atención que merecen en este apartado los niños y los jóvenes en particular, porque como dijo el Maestro, *"La juventud es feliz porque es ciega: esta ceguera es su grandeza: esta inexperiencia es su sublime confianza"* (Valdés, 2002).

La idea expresa de manera muy clara toda la riqueza que representa esta etapa de la vida y al mismo tiempo resalta el peligro al tratarse de personas que todavía no están preparadas para la vida; y es cuando más se hace necesario el enriquecimiento de los vínculos intergeneracionales con el propósito de fortalecer los esfuerzos en la construcción de un futuro mejor, donde los jóvenes resulten portadores de los contenidos trascendentales del pasado de gloria, y sin calco ni copia, lo lleven con pasión creativa, y con heroica valentía asuman los retos del futuro, salvando así la tradición antiimperialista, patriótica, latinoamericanista y universal que nos legó José Martí, válido para ayer, hoy y siempre.

Hay que aprender de la ética martiana, y más que recordar vale actuar conforme a sus ideales, estudiar su obra y encontrar las enseñanzas concientes de que su legado es paradigma; y además porque como sentenciara el propio Maestro "*De amar las glorias pasadas, se sacan fuerzas para adquirir glorias nuevas*"

### Conclusiones

El ideario martiano forma parte de nuestro acervo histórico, patriótico, cultural y libertador; todo hecho que promueva el estudio, la reflexión y el intercambio en torno a él deberá multiplicarse así como han de perdurar los escenarios creados para ello. Martí nos conduce a la unidad organizada, a la acción concertada y convergente. Vivimos el futuro de su tiempo y su visión sigue siendo certera, por eso, crece el compromiso de honrar su ideario y de transmitirlo para lograr ese mundo de equidad, "*con todos y para el bien de todos*".

### Referencias bibliográficas

CASTRO, F. 1992: Conversación con Tomás Borges. *F. Castro Ruz. Capitalismo actual, características y contradicciones, neoliberalismo y globalización. Selección Temática 1991- 1998. Editora Política. La Habana.*

CASTRO, F. 1998: Del discurso en la clausura del Encuentro Mundial sobre Educación Especial. *F. Castro Ruz. Globalización ny crisis económica global, discursos y declaraciones. Mayo de 1998–enero de 1999. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado. La Habana.*

MÉNENDEZ, M. 1999: Soluciones globales y un espíritu solidario. En: *F. Castro Ruz. Capitalismo actual, características y contradicciones, neoliberalismo y globalización. Selección Temática 1991- 1998. La Habana: Editora Política, 1999.*

VALDÉS, R. 2002: *Diccionario del pensamiento martiano. Ciencias Sociales. La Habana.*

\*

Trabajo presentado en la Jornada Científica-Estudiantil. Universidad de Holguín. 2010.