



# La juventud en Iberoamérica: una aproximación a la problemática actual\*

**Leonardo Rodríguez Mestre**

**Carrera: Licenciatura en Economía**

**Universidad de Holguín (Cuba)**

**Resumen:** El trabajo constituye una aproximación al estudio de la problemática que presenta la juventud en algunos países de Iberoamérica, cuyos principales obstáculos radican en el acceso a la educación con calidad, al empleo y la necesidad de ser considerados como una parte activa dentro de la sociedad al representar una fuerza viva y capaz de emprender valiosas transformaciones de la realidad. La juventud debe verse más como una oportunidad que como un riesgo o una amenaza, ella es un potencial en sí misma. Se establece una especie de comparación entre la realidad de la juventud cubana y la de otras partes de la región en cuanto a lo que en materia de ocupación y preocupación representan; resaltándose su papel de vanguardia en diferentes momentos de la historia de Cuba.

**Palabras clave:** Iberoamérica; juventud; problemática actual.

## Young people in Ibero America: Problems and Current Approach

**Abstract:** This is an investigative approach to the problem faced by young people in some Ibero American countries. The main problems lie on access to a good education, job and their need to be considered an active part of society, being a live force capable to transform reality. Youth has to be seen more as opportunity rather than a risk or threat. It has potential in itself. A comparison between the realities of the Cuban young people and youth in other countries is made with regard to occupation and concern and the vanguard role of youth in different times of the Cuban history is highlighted.

**Key Words:** Ibero America, youth, current issue.

*"La juventud es una mariposa medio enloquecida; quema en la primera luz sus alas frágiles y la carga delicada de sus ensueños".*

*José Martí*

### Introducción

Dígase juventud y la historia humana pasa revista a innumerables acontecimientos, victorias y aspiraciones nacidas de sus manos. Protagonistas cuyos nombres y vidas ya no les pertenecen porque lo tomaron de su pueblo, bebieron de la sabiduría y la transmitieron; no fueron sordos al clamor de justicia, paz o humanismo de su tiempo.

Gran parte de las personas del planeta son jóvenes y de ellos muchos menores de 25 años, lo que supone para esta generación el inmenso reto de tener que garantizar el futuro de la humanidad, el que exige de un elevado sentido de la responsabilidad y de la necesidad de ofrecerle a la juventud del orbe las oportunidades y el protagonismo que les corresponde. En tal sentido, el Banco Mundial<sup>1</sup> plantea que los gobiernos de los países en desarrollo deberían invertir más en su juventud, porque de lo contrario,

correrán el riesgo de sufrir tensiones sociales y de quedar incluso rezagados en la economía mundial.

Yendo más allá de las fronteras previstas para el estudio se puede decir que en países del continente africano, como Ghana y Zambia, casi la mitad de las mujeres jóvenes no saben leer ni una frase por sencilla que sea, hecho que ilustra uno de los principales limitaciones que se enfrenta la juventud, en otras partes del mundo el problema mayor radica en la necesidad de recibir una educación de calidad.

Obstáculos como los que se indican a continuación deben ser superados por la actual generación de jóvenes:

- El desempleo: en cifras globales casi la mitad de todos los desempleados son jóvenes; las tasas de desempleo son dos o tres veces mayores que las de los adultos.
- El reclutamiento por el ejército y grupos paramilitares: significativas cifras de jóvenes menores de 18 años de edad han intervenido en conflictos armados en más de 30 países de todo el mundo.
- La maternidad temprana: cada año millones de jóvenes entre 15 y 19 años dan a luz.
- Las enfermedades de transmisión sexual: los jóvenes representan casi la mitad de todos los nuevos casos de infección por el VIH y otras enfermedades de transmisión sexual.
- El acceso a la educación superior: cada vez se vuelve más difícil el acceso a las universidades, el costo de las matrículas alcanzan cifras imposibles para la mayoría de los jóvenes.

La juventud de hoy quiere que se tenga en cuenta su opinión en mayor medida, en particular sobre su propio futuro, con lo que disminuiría la impresión que tienen de ser considerados como factores de riesgo, ya que en realidad lo que buscan es ser valorados como factores de cambio, capaces de aportar energía y entusiasmo, no amenazas.

Algunos autores resumen los desafíos de la juventud en tres momentos: oportunidades, capacidades y una segunda oportunidad; que significa el derecho a la oportunidad de aprender durante toda la vida, de elegir entre esas oportunidades, y el derecho a una segunda oportunidad cuando, como seres humanos, hayan tomado

decisiones equivocadas; es el derecho a permitírsele reconocer su error y a reivindicarse.

El 17 de diciembre de 1999 la Asamblea General de las Naciones Unidas<sup>2</sup> fijó el 12 de agosto como el Día Internacional de la Juventud; una fecha para celebrar, en principio, los éxitos de los jóvenes, valorar su potencial y reflexionar sobre sus problemas entre otras.

### **Los jóvenes de Iberoamérica**

Los jóvenes de Iberoamérica hoy cuentan con más capacidades, pero menos posibilidades de materializarlas, afirma el informe presentado a la XII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Juventud que tuvo lugar en Guadalajara, México, del 4 al 5 de noviembre de 2004; la misma tuvo como propósito profundizar en el diagnóstico de la situación social, económica y demográfica de los jóvenes en los países de Iberoamérica.

Cerca de 186 millones de personas integran el universo de los jóvenes en edades comprendidas entre los 10 y 29 años de edad, en América Latina, El Caribe, España y Portugal, que representa alrededor del 37 % de la población total de esta región. Este grupo, en ocasiones, recibe por parte del resto de la sociedad valoraciones que provocan un distanciamiento en tanto es visto como inconsecuente o riesgoso. Para modificar esa percepción sobre los jóvenes el estudio de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ)<sup>5</sup> señala que los jóvenes deben ser considerados por la sociedad como un potencial más, y no un problema para ella, y así mismo establecer como particularidad un grupo poblacional con el que se debe trabajar sin distinguirlos de manera negativa, e impulsar la generación de igualdad de oportunidades en todos los sentidos de la vida, en las que éstos puedan realizar sus proyectos de vida.

Este estudio muestra que los jóvenes viven con mayor dramatismo que el resto de la población, sufren una serie de tensiones o paradojas. Un análisis de estas realidades permitirá darse cuenta de los cambios que éstos experimentan y tener una mayor aproximación a sus gustos, necesidades y preferencias reales. Entre las paradojas actuales que viven millones de jóvenes se encuentran:

- La juventud goza de más acceso a la educación, pero de menos acceso al empleo.
- Los jóvenes tienen más acceso a la información, pero menos acceso al poder.
- La juventud cuenta con más expectativas de autonomía, pero posee menos opciones para materializarla.
- Los jóvenes se hallan mejor provistos de salud, pero menos reconocidos en su morbimortalidad específica. Es decir, enfrentan un vacío, tanto desde la perspectiva hospitalaria como de la prevención de riesgos, con relación a aquellas enfermedades, accidentes o agresiones que tienen mayor prevalencia en esta etapa de la vida.
- Los jóvenes son más dúctiles y móviles, pero al mismo tiempo más afectados por trayectorias migratorias inciertas.
- La juventud es más cohesionada hacia adentro, pero con mayor impermeabilidad hacia fuera.
- Los jóvenes parecen ser más aptos para el cambio productivo, pero más excluidos de éste.
- La juventud ostenta un lugar ambiguo entre receptores de políticas y protagonistas del cambio.
- La juventud ha expandido su consumo simbólico (mayor acceso a educación formal, medios de comunicación, mundos virtuales y a los íconos de la publicidad), pero ha visto restringido su consumo material (la pobreza juvenil no se reduce y disminuyen las fuentes de generación de ingreso).
- Finalmente, se produce un contraste entre autodeterminación y protagonismo, por una parte, y precariedad y desmovilización por otra.

Asimismo, en el informe presentado se hace una propuesta de indicadores para el análisis y el seguimiento de la situación de los jóvenes y de las políticas públicas de juventud, y presenta además algunas alternativas metodológicas.

### **Los jóvenes en cifras**

- Se prevé que la cantidad de jóvenes en el total de la población de Iberoamérica vaya disminuyendo con el tiempo. A mediados del siglo XXI llegarían a constituir el 25% de la población y en algunos países como España, el 20 %.
- La fecundidad en América Latina ha bajado sensiblemente. Mientras en 1987, en promedio, las mujeres tenían 2,2 hijos nacidos vivos al cumplir los 30 años, actualmente el promedio es de 1,7.

- En torno a 2002, en América Latina el 58 % de los jóvenes entre 15 y 29 años vivían en familias nucleares, un 33 % en familias extendidas, un 3,3 % en familias compuestas, un 1 % en hogares unipersonales y un 4,2% en hogares sin núcleo conyugal.
- En 2002, un 41 % de los jóvenes eran pobres en Latinoamérica (aproximadamente 58 millones, con 21 millones 200 mil de pobres extremos).
- La incidencia del VIH/SIDA en la mortalidad de los jóvenes es de 2,9 por cada 100 000, mientras que la de los adultos de 25 a 44 años es de 16,9 por cada 100 000.

Las recomendaciones del informe de la CEPAL y la OIJ están en línea con los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas (un conjunto de metas establecidas por 189 jefes de estado en la Cumbre del Milenio, celebrada en septiembre de 2000 en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York). Una de esas metas es elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes de todo el mundo la posibilidad real de encontrar un trabajo digno y productivo. Uno de los temas de creciente importancia en la agenda internacional es el de la migración y su progresiva intensificación.

El Encuentro Iberoamericano sobre Juventud y Migración<sup>8</sup>, evento que se realizó en el Centro de Formación de la Cooperación Española en la Ciudad de Antigua, Guatemala, del 9 al 13 de abril de 2007, resultó otro de los escenarios propicios para pensar, reflexionar e intercambiar experiencias sobre las causas y efectos de la migración de los jóvenes en Iberoamérica.

En el mundo se estima que hay cerca de 195 millones de inmigrantes, de los cuales, 25 millones, o sea, un 13 %, son latinoamericanos y de estos una gran parte son jóvenes. En el perfil actual del inmigrante latinoamericano y del Caribe se destaca la persona entre los 20 y los 30 años de edad, de sexo femenino y con poca liquidez económica. Esto obliga a un análisis sobre nuevas variables del proceso migratorio, tales como el género, la edad y los ingresos económicos, entre otros rasgos significativos.

Todo lo anterior nos lleva a reconocer la complejidad del fenómeno migratorio en la juventud iberoamericana, teniendo claro que es necesario diferenciar el caso latinoamericano del peninsular; además hay que reconocer este fenómeno como la fuga de capital humano, del joven capacitado y académicamente preparado en

muchos casos, que significa una merma en el aporte cultural y productivo en los países de origen.

Por ello el fenómeno migratorio debe ser abordado desde diversas ópticas, tanto en los países de origen como en el de destino de los propios jóvenes inmigrantes.

En el Perú, por ejemplo, el Consejo Nacional de la Juventud (CONAJU), presentó los nuevos lineamientos, las estrategias y las prioridades de las políticas de los jóvenes en Iberoamérica ante la XXXIX Reunión del Consejo Directivo de la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ) celebrada en Asunción, Paraguay. El Presidente, explicó que este innovador enfoque está enmarcado en tres ejes fundamentales:

- Democracia y Calidad Educativa
- Migración e Integración en la Comunidad Iberoamericana y
- Programas de Voluntariado.

La reunión internacional sirvió también para la presentación del Anteproyecto de Ley de Juventud de Paraguay, elaborado conjuntamente entre el Ejecutivo de este país y diversas organizaciones de la sociedad civil, con el objetivo de establecer un marco jurídico e institucional para la promoción de los derechos fundamentales de la juventud a través de la creación de una Secretaría y un Consejo.

Para el Gobierno de Guatemala los jóvenes han dejado de ser un sector destinatario de acciones públicas; ellos deben ser considerados como actores estratégicos del desarrollo y en esa misma línea ha venido colaborando la Agencia de Cooperación Internacional del Gobierno de Chile.

En Cuba ha quedado demostrado, gracias a la Revolución, que la juventud tiene garantizadas plenas posibilidades de desarrollo espiritual, social e intelectual; posibilidades que la ponen en condiciones de lograr un desarrollo superior con respecto a los jóvenes de diferentes estados del área, sin necesidad de entrar a competir o de maximizar las características individuales. El hecho de que un joven cubano tenga desde edades muy tempranas acceso a la educación, a aprender computación, a disfrutar de las bondades de los medios audiovisuales, a un maestro o a un profesor, a asistir a la escuela; a ser parte de un programa que prevé el desarrollo y la formación general integral, resulta envidiable para muchos países, cuya realidad es bien distinta. La Revolución confía en su juventud, y ella es activa participante en todas las

transformaciones que tienen lugar, como agente revolucionario ha escrito diversas páginas en la historia de Cuba y se destaca en el rol protagónico de importantes tareas; ha conducido, trabajado e impulsado diversos programas dentro y fuera del país (DOMÍNGUEZ & FERRER, 1996).

En contraste con la realidad cubana de hoy, se observan las fracasadas políticas neoliberales que siembran el egoísmo, la desatención social y los modelos de consumo insostenibles y sin cuya eliminación no se podrán superar las grandes barreras que impiden el cumplimiento de los objetivos del milenio.

Se vive en un mundo de inmensas riquezas, de extraordinarios adelantos científicos y tecnológicos; sin embargo, nunca como hasta ahora estuvieron tan mal repartidos esos capitales, ni tuvo la humanidad desafíos tan importantes para su existencia. Entre ricos y pobres hay diferencias abismales, la falta de oportunidades, el analfabetismo y otras muchas formas de marginación que frenan el avance de Iberoamérica están ahí a la vista de todos, lastimando y dejando imborrables huellas de angustia y de dolor. Es necesario impulsar una alternativa diferente encaminada a poner al hombre en el centro de todos los intereses y a la solidaridad como vía justa y sostenible para el desarrollo.

La Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA) hoy es una realidad tangible, gracias a esa novedosa propuesta de integración, Venezuela, Bolivia y otros países van dejando atrás el pesado lastre del analfabetismo, entre otras pesadumbres; miles de personas de varios países latinoamericanos han sido intervenidas quirúrgicamente como resultado de la Operación Milagro, entre otros tantos ejemplos de participación activa de los jóvenes cubanos en diferentes misiones en cualquier parte del mundo.

La Revolución Cubana, con su fuerza renovadora, es un proceso que vive y se perfecciona, en tanto la juventud es capaz de asumir múltiples misiones. La educación, la salud, el deporte, la colaboración internacional, la producción, los servicios y otras tantas tareas de máxima prioridad tienen a los jóvenes como principales actores. Ramón Labañino, Gerardo Hernández, René González, Antonio Guerrero y Fernando González, cumplen injustas, crueles y arbitrarias condenas en cárceles de Estados Unidos por combatir el terrorismo contra Cuba y el mundo; ellos constituyen verdaderos ejemplos de la juventud cubana, la que ha sabido mantener la alegría, el optimismo y los deseos de vivir, estudiar y trabajar; donde las limitaciones materiales



no han impedido que centenares de jóvenes cursen estudios universitarios u otros tipos de enseñanza de manera gratuita; y los servicios de salud, la práctica del deporte y la recreación sana así como la seguridad social siguen siendo derechos del pueblo sin distinguir sexo, raza, credo o posición social (DOMÍNGUEZ & FERRER; 1996).

Y no se trata de hablar de una sociedad perfecta, pues los jóvenes de cualquier latitud tienen sus particularidades e inquietudes y las manifiestan de diversas maneras; asumen las modas, reciben los impactos de la globalización y de los otros tantos procesos o fenómenos que caracterizan la actualidad; lo que hemos pretendido es reconocer algunas de las diferencias existentes en la región. La juventud cubana se alza hoy como la generación mambisa del siglo XXI y se sabe comprometida con la humanidad; es la que lleva la Revolución Energética por América Latina, la que se suma a la humana tarea de salvar vidas en Asia, África, el Caribe; la que lleva la nobleza de enseñar a leer y a escribir a los pobres; la que promueve la recreación sana y la práctica del deporte masivo en muchas partes del mundo (CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA JUVENTUD. 1999).

El 12 de agosto fue declarado por la Asamblea General de las Naciones Unidas como el Día Internacional de la Juventud en virtud de la Resolución 54/120 del año 1999, cumpliendo con la recomendación de la Conferencia Mundial de Ministros de Asuntos de la Juventud, realizada un año antes. Ya en 1995 la Organización de las Naciones Unidas había aprobado el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes (PAMJ).

En general, las consignas siempre rondan en tratar de incrementar el conocimiento que se posee sobre la situación global de la juventud y la comprensión sobre sus necesidades y aspiraciones; promover políticas supranacionales y locales entre entes estatales y privados para salvaguardar uno de los bienes más preciados de una sociedad: la juventud.

## **Conclusiones**

Conocer la realidad de lo que acontece en la vida de la juventud iberoamericana obliga a pensar en cuanto tenemos y debemos cuidar como jóvenes que vivimos una situación diferente y que nos pone en determinadas ventajas con respecto a otros de la región; la certeza de tener asegurado el acceso a la educación y a la salud es un privilegio a tener en cuenta. El derecho al empleo es para todos y hoy, cuando el país aún atraviesa momentos difíciles no pierde la fe en los jóvenes; trabajar para

fortalecer sus valores y formarlos integralmente constituye una prioridad que ha permitido que miles de jóvenes cursen estudios de nivel superior en su propia zona de residencia, esta es una particularidad que nos ocupa, como lo fue la modalidad del *estudio como empleo* que acogió a tantos jóvenes desvinculados del estudio y del trabajo. La obra de la Revolución ha dado muestra de su confianza en los jóvenes y ha sabido poner en sus manos variadas y complejas tareas que los comprometen con el futuro no sólo de Cuba sino del mundo entero. Los jóvenes han de ser vistos más como verdaderos aliados que como riesgos o amenazas.

### **Recomendaciones**

Profundizar en el estudio acerca de la problemática actual de la juventud y promover la integración y el intercambio entre jóvenes de diferentes latitudes, ya que esta constituye una excelente vía para conocer las realidades y permite alcanzar niveles superiores de compromiso y responsabilidad social.

### **Referencias bibliográficas**

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA JUVENTUD. 1999: *Cuba: jóvenes de los 90*. Casa Editora Abril, La Habana, 369 p.

DOMÍNGUEZ, M.; FERRER, M. 1996: *Jóvenes cubanos: Expectativa en los 90*. Pinos Nuevos, Editorial Ciencias Sociales, La Habana.

\*Trabajo presentado en el *IV Congreso Iberoamericano de Pensamiento*. Fiesta Iberoamericana, octubre de 2007. Tutorado por la ingeniera Josefa Mestre Lamorú.

Para la imagen de cabecera se utilizó una obra del artista plástico cubano Raúl Martínez de su serie *Allegretto Cantabile*, 1987.