



Propuesta de Educación no formal en Baja California*

Agustín Álvarez Medina

Jesús Eduardo Figueroa Zavala

Laura Fani Silva Ríos

Carrera: Licenciatura en Educación.

Universidad Autónoma de Baja California (México).

Resumen: En este trabajo se presentan las ventajas de la Educación no formal con el objetivo de que sea introducida íntegramente en el estado de Baja California. Se aborda cómo esta modalidad puede beneficiar a la Educación y cómo ayudará a la Educación formal e informal. Se incluyen las definiciones de Educación formal y Educación no formal para analizar sus diferencias, ventajas y desventajas y su inclusión en el estado de Baja California.

Palabras clave: Educación no formal; Educación formal; educación.

Proposal for non-formal education program in Baja California

Abstract: This investigation presents the advantages of non-formal education with the objective to be completely introduced in the State of Lower California. It provides the concepts of Formal and Non-Formal Education as well as an analysis of their differences, advantages and disadvantages.

Key words: Non formal education; formal education; education

Introducción

En México la Educación es vista como una inversión, asociándola con el capitalismo. Se piensa que a más educación mejor trabajo, conforme más trabajo más dinero, con más dinero, más desarrollo. Esta ideología trae más inversión y a la vez más costos escolares. Se está industrializando la educación, con sus costos, muchos alumnos quedan fuera y deben recurrir a la Educación no formal para obtener empleo. Debe entenderse la educación como una preparación social para la adaptación de las nuevas herramientas laborales y sociales.

La Educación formal y la Educación no formal

Se conoce como Educación formal a los procesos de enseñanza-aprendizaje llevados a cabo en centros de educación o formación, con carácter estructurado (según un programa con objetivos, metodología, bibliografía, etc.) y a cuyo término se obtiene un título o una certificación. El sistema educativo de un país se incluye dentro de esta categoría.

La Educación formal se diferencia de la Educación no formal en que es impartida en instituciones por docentes con contratos permanentes dentro del marco de un currículo determinado. Este tipo de educación se caracteriza por su uniformidad y una cierta rigidez, con estructuras verticales y horizontales (clases agrupadas por edad y ciclos jerárquicos) y criterios de admisión de aplicación universal. Esta educación se diseña para ser universal, secuencial, estandarizada e institucionalizada y garantizar una cierta medida de continuidad (Hamadache, 2012).

Características de la Educación formal:

Concluye con titulaciones reconocidas y otorgadas según las leyes educativas promulgadas por los estados.

El personal docente es prioritariamente profesional u oficialmente reconocido como tal.

Sus metas se plantean en el desarrollo intelectual del educando como su formación física, social y afectiva.

La Educación no formal engloba aquellos procesos de enseñanza-aprendizaje que no son ofrecidos por centros de educación o formación y normalmente no conducen a un

título o certificación. No obstante, tiene carácter estructurado (según un programa con objetivos, metodología, bibliografía, etc.). El aprendizaje no formal es intencional desde la perspectiva del alumno (Torres, 1995).

Características de la Educación no formal:

Se ocupa desde la educación permanente (capacitación para el trabajo) hasta actividades que actúan como soporte o complemento de la acción escolar como educación física, enseñanza de idiomas entre otros.

Puede o no existir acreditación y si la hay se acreditan logros específicos.

El personal docente no se compone de profesionales de la enseñanza, está conformado por técnicos, especialistas, expertos y profesionales.

La diferencia entre la Educación formal y la Educación no formal es muy notoria, ya que la primera otorga certificación donde demuestra lo aprendido por el alumno, además de ser impartido por profesionistas, mientras que la Educación no formal solo otorga certificado con validez en pocas ocasiones a la vez que es impartido, no es necesariamente profesional.

Puntos de propuesta para la Educación no formal en Baja California

Desaparecer etiquetas en la Educación no formal

Recibir apoyo económico por parte del gobierno

Difundir las ventajas de la Educación no formal

Otorgar espacios

Los puntos tratados son el inicio de la propuesta, donde se debe esclarecer cómo va a funcionar esta nueva empresa educativa, que no solo depende del aporte económico, si no de las personas que empiecen a recibir este curso, así como los que lo imparten.

Ventajas de la Educación no formal

Escuela abierta no solo para adultos: La Educación no formal permite incluir a todas las generaciones.

Educación no formal para todos: Conforme a los problemas del alumno, ya sea de primaria, secundaria o preparatoria, debería hacerse un programa donde se facilite y ayude al alumno con los problemas que tienen en la Educación formal y así evitar los índices de reprobación.

Costos: Los costos de la Educación no formal son bajos.

Modo de trabajo: Sencillo y no necesariamente presencial.

Cursos: La Educación no formal permite enseñar a los alumnos diferentes cursos, ya sean actividades laborales, deportivas, manualidades, cocina, etc.

Asociación con el ámbito laboral: Se involucrará al alumno en empresas afines al perfil que esté estudiando.

Maestros o practicantes: Se trata de practicantes profesionales que irán aprendiendo a la vez que enseñan.

Los puntos mencionados y explicados es la propuesta de cómo puede iniciarse la Educación no formal en Baja California, modificando la enseñanza no formal actual, para un mayor beneficio.

Antes de comenzar este proyecto se tendrá que:

Otorgar espacios

Recibir apoyo económico por parte del gobierno

Dar difusión a la Educación no formal

Desaparecer etiquetas en la Enseñanza no formal y verla como una nueva modalidad y no como último recurso.

Características con las que contará la Enseñanza no formal:

La escuela abierta es para todos

Los costos son muy bajos, y todos pueden tener acceso a ella

El modo de trabajo es muy simple, no es presencial

Existe diversidad de cursos

Está asociado con el ámbito laboral

Los que imparten los cursos son maestros y practicantes.

Desventajas: Este proyecto no contará con una aprobación total debido a:

El gobierno no dará el apoyo necesario para mantener esta modalidad.

Muchas personas no confiarán en los cursos impartidos debido a la poca certificación que hay.

Se trata de un proceso lento y a largo plazo por lo que los resultados tardarán algunos años en reconocerse.

El objetivo de la Educación no formal no es querer quitar ni desaparecer a la Educación formal, si no al contrario, contribuir con el sistema de enseñanza formal.

Conclusiones

En el trabajo se analizó la importancia de la inclusión de la Educación no formal en el estado de Baja California.

Se presentaron las ventajas de la Educación no formal con el objetivo de que sea introducida íntegramente en el estado de Baja California.

Se abordó cómo esta modalidad puede beneficiar a la Educación y se consideraron las ventajas y desventajas y su inclusión en el estado de Baja California.

Referencias bibliográficas

HAMADACHE, A. 2012: Relaciones entre la educación formal y la no formal. Implicaciones para el entrenamiento docente [en línea]. Consultado: 10 nov 2012. Disponible en: <http://gestioneducativa.freeservers.com/Educacion%20Formal%20e%20Informal.htm>

TORRES, C. 1995: *La política de la Educación no formal en América Latina*. Editorial Siglo veintiuno, México.

*Trabajo tutorado por el Dr. Prudencio Rodríguez Díaz.